

М. Сиранов атындағы орта мектеп

Білім беру саласы бойынша

Баланың жеке даму картасы

Ортаңғы тобы

Тәрбиеші : Қ.Қапанова

2020-2021 оқу жылы

2020-21

Баланың аты-жөні Әліби 21 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен Ызы Гүлназ Баланың жасы 3-4Тобы:Ортаның топ Күні 17-21.05.2021

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Барлық қимылды дамыған Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, Отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы, ауыл туралы айты бере алмайды.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. көркем шығармаларды эмоцияналды қабылдай білуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеу. Достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратуда жұмыс жасау
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білу, үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі заттар түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуы одан әрі жалғастыру	Дөңгелек пішіндерді қияды. Жеке бөліктерді жапсырады.	Мазмұнды сурет сала алады. қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарлар күтім жасау керектігін тәжірибелік әдістерін білуді жалғастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Жол қозғалыс ережелерін біледі Табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі,

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Түлеген Мариям Баланың жасы 3-4 Тобы: Ортаңғы топ Күні 17-21.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды		ҚОРЫТЫНДЫ	
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Қимылы дамыған	Барлық қимылы дамыған Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, Отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы, ауыл туралы айтып бере алмайды.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру, көркем шығармаларды эмоцияналды қабылдай білуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеу/Достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі заттар түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуы одан әрі жалғастыру	Мазмұнды сурет сала алады. қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Жол қозғалыс ережелерін біледі Табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі,

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Әтеміс Таймас **Баланың жасы** 3-4 **Тобы:** Ортаңғы топ **Күні** 17-21.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Барлық қимылы дамыған Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, Отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы, ауыл туралы айтып бере алмайды.	Сурет бойынша әнімге құрастыру, көркем шығармаларды эмоцияналды қабылдай білуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеу/Достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратуда жұмыс жасау
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі заттар түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алууды одан әрі жалғастыру	Дөңгелек пішіндерді қияды. Жеке бөліктерді жапсырады.	Мазмұнды сурет сала алады. қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Жол қозғалыс ережелерін біледі Табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі,

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Болат Айзере **Баланың жасы** 3-4 **Тобы:** Орталық топ **Күні** 17-21.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Барлық қимылы дамыған Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, Отбасындағы тұрмыс ,халықтық дәстүрлер , қаласы, ауыл туралы айтып бере алмайды.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеу Достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратуда жұмыс жасау
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бөкіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажырататын, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі заттар түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан әрі жалғастыру	Дөңгелек пішіндерді қияды. Жеке бөліктерді жапсырады.	Мазмұнды сурет сала алады . қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалдық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Жол қозғалыс ережелерін біледі Табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі,

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Барлық қимылы дамыған Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, Отбасындағы тұрмыс , халықтық дәстүрлер , қаласы, ауыл туралы айтып бере алмайды.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. көркем шығалмаларды эмоцияналы қабылдай білуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеу. Достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, аланды бағдарлауды жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратуда жұмыс жасау
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі заттар түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан әрі жалғастыру	Дөңгелек пішіндерді қияды. Жеке бөліктерді жапсырады.	Мазмұнды сурет сала алады . қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытпа алады.	Жол қозғалыс ережелерін біледі Табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі,

2020-2021 оқу жылғындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні : Жанбырбай Гүлім Баланын жасы 3-4 Тобы: Ортанғы топ Күні 17-21.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін Баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Барлық қимылы дамыған Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, Отбасындағы тұрмыс ,халықтық дәстүрлер , қаласы, ауыл туралы айтып бере алмайды.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеу. Дұстық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратуда жұмыс жасау
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бөкіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратыды, санайды геометриялық пішіндерді ажыратыды
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі заттар түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан әрі жалғастыру	Дөңгелек пішіндерді қияды. Жеке бөліктерді жапсырады.	Мазмұнды сурет сала алады . қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Жол қозғалыс ережелерін біледі Табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі,

2020-2021 оқу жылғындағы Баланын жеке даму картасы

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Үмітқал Рахым Баланың жасы 3-4 Тобы: Ортаңғы топ Күні 17-21.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Барлық қимылы дамыған Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, Отбасындағы тұрмыс ,халықтық дәстүрлер , қаласы, ауыл туралы айтып бере алмайды.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеу/Достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратуда жұмыс жасау
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі заттар түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан әрі жалғастыру	Дөңгелек пішіндерді қияды. Жеке бөліктерді жапсырады.	Мазмұнды сурет сала алады . қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Жол қозғалыс ережелерін біледі Табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі,

Баланың аты-жөні Түсіп Айдар Баланың жасы 3-4 Тобы: оранғы топ Күні 17-21.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Барлық қимылы дамыған Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, Отбасындағы тұрмыс ,халықтық дәстүрлер , қаласы, ауыл туралы айтып бере алмайды.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру, көркем шығармаларды эмоцияналды қабылдай білуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеу, Достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратуда жұмыс жасау
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі заттар түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан әрі жалғастыру	Дөңгелек пішіндерді кияды. Жеке бөліктерді жапсырады.	Мазмұнды сурет сала алады. қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Жол қозғалыс ережелерін біледі Табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі,

2017-218 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні Төлеген Айша Баланын жасы 3-4 Тобы: Ортанғы Күні 17-21.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланын жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Барлық қимылы дамыған Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, Отбасындағы тұрмыс ,халықтық дәстүрлер , қаласы, ауыл туралы айттып бере алмайды.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру көркем шығалмаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеу. Достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны аланды бағдарлауды жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратуда жұмыс жасау
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі заттар түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алулы одан әрі жалғастыру	Дөңгелек пішіндерді қияды. Жеке бөліктерді жапсырады.	Мазмұнды сурет сала алады. қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Жол қозғалыс ережелерін біледі Табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі.

2020-2021 оқу жылғындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рахмет Нұрасыл Баланың жасы 3-4 Тобы: Орталық топ Күні 17-21.05.2021

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылы дамыған	Барлық қимылы дамыған Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратуда жұмыс жасау
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, Отбасындағы тұрмыс ,халықтық дәстүрлер , қаласы, ауыл туралы айтып бере алмайды.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру, көркем шығалмаларды эмоцияналы қабылдай білуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеу. Достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, ағанды бағдарлауды жалғастыру	Түстерді ажыраттады, санайды геометриялық пішіндерді ажыраттады
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атады, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыраттады, санайды геометриялық пішіндерді ажыраттады
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі заттар түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан әрі жалғастыру	Дөңгелек пішіндерді қияды. Жеке бөліктерді жапсырады.	Мазмұнды сурет сала алады. қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Жол қозғалыс ережелерін біледі Табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі,

Білім беру сағалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды дамыған	Барлық қимылды дамыған Барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	
Қатынас	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, Отбасындағы тұрмыс , халықтық дәстүрлер , қаласы, ауыл туралы айтып бере алмайды.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру	Байланыстырып сөйлеу. Достық қарым қатынас және өзара көмек көрсетеді, сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Дыбыстарды дұрыс ажыратуда жұмыс жасау
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Түстерді ажыраталды, санайды геометриялық пішіндерді ажыраталды
Шығармашылық	Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	Түрлі пішіндегі заттар түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан әрі жалғастыру	Дөңгелек пішіндерді қияды. Жеке бөліктерді жапсырады.	Мазмұнды сурет сала алады. қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Жол қозғалыс ережелерін біледі Табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі.