



Бекіткені:
Мектеп директоры: *[Signature]*

С. Ешмуханбетов

Келісемін:
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары: *[Signature]* Ж. Тұрымбетова

Мұқанғазы Сиранов атындағы орта мектебі

Мектепке дейінгі ұйымдарда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша жылдық перспективалық жоспар

Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына,
ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012ж12 желтоқсандағы №557 бұйрығына I-қосымша
12.08.2016ж №499 бұйрық I-қосымша

2020-2021 оқу жылы

**Денсаулық» «Қатынас» «Таным» «Шығармашылық» «Әлеумет» білім беру салалары бойынша
ұйымдастырылған оқу қызметтерінің перспективалық жоспары
Мектепалды дәурлік сыныбы 2020 жыл қыркүйек айы
Өтпелі тақырып «Мектеп және отбасы»**

Максаты: Балалардың мектептері және сыныптары негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.
Отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы мүшелерін атап міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білуге үйрету.
Міндеттері: Балаларда жақындығына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұлттылығы сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу

Тақырып	«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру (2,5) Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	«Қатынас» - 5 Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)	«Таным» - 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жансыру (1) Музыка (2)	«Әлеумет» - 1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)
Мектеп. Білім күні	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорт залымен, ҰОҚ - дағы кәуіпсіздік техникасымен таныстыру» Максаты: Қимыл қозғалыс дағдыларымен ептілігін дамыту. Қимыл қозғалыс мәдениетін меңгеру. Өзінің кәуіпсіз тіршілік ерекетінің дағдыларын қалыптастыру. Сабауатты өмір салтына баулу.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кел танысайық. Сөйлеу Максаты: Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тындалған материал негізінде қаратайым сұрақтарға жауап беру, ым-шара сөздерді қолдану. 2. Русский язык (маманын жоспар бойынша) 3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біздің ойындарымыз. Сөйлем» Максаты: Сөйлемді ажыратып оның мағынасын түсіну олардың ұлгінің көмегімен және ұсынылған ұлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасын құру түрлі қарқында қозғалу. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кім болғым келеді? Максаты: Мамандық туралы балалардың түсінігін кеңейтіп сурет бойынша әңгіме құрау.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?» Максаты: «Бақылау» ұғымын және оның өткізу кезеңдерін түсіндіру. Айналасындағы табиғат ерекшеліктерін көрі және ажырату.	1. Музыка Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім» (маманын жоспар бойынша) 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ермексаз әлемі» Максаты: Затқа қарап және елестету арқылы ермексаздың саз балшықтың және де басқа да материалдардың бүтін бөлігін соза отырып таныс заттарды түрлі пішіндегі, көлемдегі модельдерді қаратайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 3. Жансыру Тақырыбы: «Менің көңіл-күйім» Максаты: Жапыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау жұмыс барысында жұмыс орын құрадаларын ретке келтіру, кәуіпсіздік ережелерін түсіндіру. 4. Тақырыбы: «Менің музыкалық әлемім» (маманын жоспар бойынша) Музыка Тақырыбы: (маманын жоспары бойынша)	1. Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Менің отбасым» Максаты: Отбасындағы өзара тату қарым-қатынастың маңызын түсіну, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Максаты: Өзін-өзі тану әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру
1.09-04.09					

<p>II апта 07.09-11.09</p> <p>«Менің мектебім»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Такырыбы: «Менің топтағы достарым» Мақсаты: Бағалардың денсаулығын нығайту Ағзаларын шынықтыру. Балаңын денелік сапа көрсеткіштерін дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру Такырыбы: «Менің дене құрылысым» Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p>3. Дене шынықтыру 0,5 Такырыбы: «Мен күштімің ептімін, іскермін» Мақсаты: Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшінің сапасын арттыру. Дипты домалату дақтыру және қатып алу әдістерін үйрету</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Кел, танысайық! Мақсаты: Сөздермен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалог құрастыру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Біз өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып, сөйлеу барысында қолдан</p> <p>3. Орыс тілі (маманның жоспар бойынша)</p> <p>4. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Мен билетін жақсы сөздер. Сөз. Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып сөздің, сөйлемнің мағынасын түсінді. Сөйлем сызбасын құру, үлгі негізінде жазу.</p> <p>5. Көркем әдебиет Такырыбы: Алтын бала Мақсаты: Шығын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.). Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, негізден ұнамайды)</p>	<p>1. Математика негіздері Такырыбы: «Танысу. Не қайда орналасқан?» Менің бөлmem. Қазғаз бетінде бағаларлаймын. Мақсаты: Көңісіздікке бағаларлану: сол жақ, он жақ, үстіңде, астыңда, алдыңда (алды), артыңда, (арты), жақын, арасыңда, қасыңда.</p> <p>2. Құрастыру 0,5 Такырыбы: Біз қандай балалармыз? Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату, Қасиеттерін атау. Жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>3. Жаратылыстану Такырыбы: «Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады?» Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: «Мен сурет саламын» Мақсаты: Түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттармен күрделі өрес суреттерді салу.</p> <p>2. Музыка (маманның жоспары бойынша)</p> <p>3. Мүсіндеу Такырыбы: «Кіріпкер жанұясы» Мақсаты: Басқа бағалармен топтасып немесе жеке-кейі бір текті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, бағаларға арналған халық әндері, санамақ, мазактамалар, аңыздар желісімен).</p> <p>Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>4. Жапсыру Такырыбы: «Менің ауылым» Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есетке ала отырып оларды аспанта, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолаларды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p> <p>5. Музыка (маманның жоспары бойынша)</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Такырыбы: «Мен ерекше баламын» Мақсаты: Бағалардың өзіндік менін ұғындыру. Өздерін тануға өз ерекшеліктерін білуге үйрету.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Менің мектебім III апта 14.09.18.09</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен күштімің ептімің, іскерімін» Мақсаты: Дене бітімдерін жетілдіру, дене күшініңсапасын арттыру. Доппы домалату, лақтыру және қарғып алу әдістерін үйрету.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен осындаймын, біз осындаймыз» Мақсатты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p> <p>3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері 0,5 Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Мақсаты: Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен үлгілі баламын» Мақсаты: Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Берілген кіріспесі бойынша аңгіме мазмұнын болжау. Өз тәжірибесі негізінде аңгіме құрастыру.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз. Сөз бен сөйлемді ажыратып сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлем сызбасын құру, үлгі негізінде жазу.</p> <p>3. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оқу құралдары хикаясы» Мақсаты: Суретке қарап отырып сөйлем құрастыру. Оқу құралдарын</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Не қайда орналаcқан? Менің аулағам. Не қайда орналаcқан? Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардың геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақылау кезіндегі әсерің қандай?» Мақсаты: Алынған ақпаратты ұсыну және қортынды жасау.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Кемпіркөсаққа «қонаққа келдім» (сюжетті) Мақсаты: Негізгі және қосалқы, жылғы және суық түстерді ажырату. Жұмыс барысында жұмыс оры мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау.</p> <p>2. Мұздық (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Саз балшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі» Мақсаты: Пластикалық конструкциялік және мүсіндеу техникасын қолданып, түрлі пішіндері кескіштерді пайдаланып ойыншықтар жасау.</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: «Қамзол мен шапанды безендіреміз» Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің</p> <p>5. Мұздық (мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: Отбасымың міндеттері мен қызметтері Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу</p> <p>Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру</p> <p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отбасым бақыт мекені» Мақсаты: Сүйіспеншілік, сыниастық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру</p>
--	---	---	--	---	--

<p>IV апта 21.09-25.09 Менің мектебім</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен болашақ спортшымын» Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта тұзу жүру түрлерін орындау 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен болашақ спортшымын» Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта тұзу жүру түрлерін орындау. 3. Дене шынықтыру 0,5 Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету арқыры дене әрекет түрлеріндегі егтілік жылдамдық және реакция</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өкенде мен кім боламын?» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Айналамадағы дыбыстар. Дыбыс» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау. Оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 3. Орын түйі (мұғалімнің жоспары бойынша) 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеністікті жолдың жоғары және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. 5. Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері Мақсаты: Ілікте сөз бен фразаларды айтуда тыныс ағуды реттеу. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Менің меркем Заттары өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып көлемдерін ара қатынасын көрсетілген заттарды табу. 2. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Кейілді құыршақтар. Мақсаты: Табиғи және жасанды материялардың қасиеттерін алдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тәжірибені қалай жасауға болады?» Мақсаты: Тәжіришенің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен толғау шешу.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Мен сиқыршымын» Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Суреттері бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені ментүсе үйлесімділігін тандау. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқалақмы қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану 2. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түйе» Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру; фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 4. Жансыру Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау 5. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достаса білейік Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p>
---	--	---	---	--	--

Перспективалык жоспар
Мектепталды даярлык сыныбы 2020 жыл казан айы
Өтпелі такырып «Өсімдіктер әлемі»

Мақсаты: Мектеп ауласындағы және жақын маңдағы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Өсімдіктердің тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтауға, адам өмірі үшін өсімдіктердің маңызылыгын білуге үйрету. Ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін ажырату, бөлме және жабайы өсімдіктерді салыстыру, көкөністермен жемістерді ажырату дағдыларын дамыту. Өсімдік әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Міндеттері: Өсімдік әлемін танудың қарапайым әдістерін біледі. Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екенін анықтайды. Өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайлар жасайды.

<p>Тақырып «<u>Денсаулық</u>» - 3</p> <p>Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p>	<p>«<u>Қатынас</u>» - 5</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)</p>	<p>«<u>Таным</u>» - 2,5</p> <p>Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)</p>	<p>«<u>Шығармашылық</u>» - 5</p> <p>Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапыбыр(1) Музыка (2)</p>	<p>«<u>Әлеумет</u>» - 1,5</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)</p>
<p>28.09-02.10 I апта</p> <p>Гүлдер әлемі бөлме гүлдері, далла, бақша дәрілік емдік қасиеттері</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету арту үшін дене әрекет түрлеріндегі егтілік жылдамдық және реакция 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Ең кіші тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне дақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру 3.Қауіпсізмінез құлық негіздері 0,5 Тақырыбы: Дене бітімі деген не Мақсаты: Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану. Дұрыс әсерлі кенді күй орнату.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан деп соғалды жүрегім» Мақсаты: Тыңдаптан мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: А дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауысыз, жуан,жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру.Жазу жолын жол аралық кендікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. 3.Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп асханасында. Н н дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың (дауыс, жуан, жіңішке)ажыратып дұрыс дыбыстау.Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кендікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Сөзді буынға бөлу сөздегі буын санын ондағы ретін анықтау 5.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мектепте не? үйренемін?» Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырап және қатты айту.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Аңама комектесемін.Айналадағы заттарды санаймын.1-ден 5-ке дейінгі сандар. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат деген не? Мақсаты: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Мектепнен танысамыз» Мақсаты:Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау Мектептегі және сыныптағы ережелерді негізгі ережелерді сақтау 2.Өзін –өзі тану Тақырыбы: Менің бала бақшам Мақсаты : Балабақшада деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту</p>

<p>05.10-09.10 II апта Менін отбасым</p>	<p>1.Дене шынықтыру Такырбыбы: «Денсаулық сабағы» Мақсаты: Бір сызық бойына қойылған заттар арасында он және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру 2.Дене шынықтыру Такырбыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін сапта түзеу жүру, түрлерін орындау. Алуан ойын түрлеріне арту үшін дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. 3.Дене шынықтыру 0,5 Такырбыбы: Бірінші бол Мақсаты: Организмнің төзімділігімен Жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үлетумен дене жаттығуларын орындау</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Такырбыбы: Кітап – алтын қазына Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.Сауат ашу Такырбыбы: «Мектепке жол Д дыбысы мен әрші Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. 3.Орды тіңі (Мұғалімнің жоспары бойынша) 4.Сауат ашу негіздері Такырбыбы: Менің оқу құралдарым Оо дыбысы мен әрші Дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу. 5.Көркем әдебиет Такырбыбы: «Мақта қызбен мысық» Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Ертегіге кейіпкерлердің аяулары дұрыс айта білуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорларын молайтады</p>	<p>1. Математика негіздері Такырбыбы: Санап үйренемін. Айналымдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау 2.Құрастыру 0,5 Такырбыбы: Мен мектепке не апарамын? Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырылыпты. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 3.Жаратылыстану Такырбыбы: «Өсімдік өсу үшін не қажет?» Мақсаты: Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p>	<p>1.Сурет салу Такырбыбы: «Жұлдызгүл» мектеп Гүлі Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, дөреңке, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес суреттерді салу 2.Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Мүсіндеу Такырбыбы: Қыз Жібек қандай тамаша! Мақсаты: Өлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, еңестетіп және ойдан құрастырып жалпырып мәнерленген образды сәндік әдістерін пайдалану (фельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 4. Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша) 5. Жазық Такырбыбы: «Жапырақтан композиция жасау» Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қатпарлардан түрлі сымметриялық пішіндерді қылып алу.</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Такырбыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты: Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарын мағынасын түсіндіру. Дұрыс қуана білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	---	--

12.10-16.10	III апта	Өсімдікте әлемі	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде артүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Әдемі жүріп үйренеміз Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде артүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Секірудің артүрлі түрлерін орындап, тепе-теңдікті сақтап өзгермелі жатдайлардағы секірулер</p> <p>3. Қауіпсіздігіне құлық негіздері 0,5 Тақырыбы: Жөке бас тазалығы Мақсаты: Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу қолдану және түсіндіру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен білімді бағалаймын» Мақсаты: Айттылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау. Тілдеудің вербальді емес құралдарын қолдану.</p> <p>2. Сауат ашу Тақырыбы: Рр дыбысы мен әрпі Мақсаты: Айттылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату. Р әрпімен таныстыру. Ауада, дәлгерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.</p> <p>3. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Менің оқу құралдарым Мақсаты: Оо дыбысы мен әрпі Мақсаты: Оо Дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>5. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өзім барам мектепке» Мақсаты: Шағын мәтіндер, бағалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Сурет салып үйренемін нешу? Реті бойынша нешінші екенін анықтаймын Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 2. Жараттылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?». Өсімдіктерді аташтар, бұталар, шөптер тобына ажырату</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Мектебім отбасым Мақсаты: Заттарды жерге суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып заттардың зат бөлшектерін бір бағытта солдан оңға жо, арыдан төменге қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу 2. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жағлау), кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструкциясі және пластикалық техникаларын үйлестіріп</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты: Егестегу арқылы геометриялық бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жырттып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. 5. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты: Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жақсылық жасай білеміз Мақсаты: Жақсылық ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Жақсылық жасауға үлкенді құрметтеуге, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу.</p>
-------------	----------	-----------------	--	--	--	--	---

<p>19.10-23.10</p> <p>IV апта</p> <p>Менін отбасым</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Денсаулық сабағы Максаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау, өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыздар мен ұлдар жарысы Максаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p>3. Дене шынықтыру 0,5 Тақырыбы: Организмдерді шынықтырамыз Максаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Ойындары шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мектеп ауласында» Максаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау. Тілдеудің вербальді емес құралдарын қолдана</p> <p>2. Сағат ашу негіздері Тақырыбы: Менің отбасым. У дьбысы мен әрпі Максаты: У дьбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын жол аралық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әрпі элементтерін жазу.</p> <p>3. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сағат ашу негіздері Тақырыбы: Ақылды ешкі. Ш дьбысы мен әрпі. Максаты: Сөзді буынға болу, сөздері буын санның және орналау ретін анықтау. Ш дьбысы дауыссыз дьбыс екенін түсіндіру.</p> <p>5. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз (өлген)» Максаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақт.б.). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бөзөндіру.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі. Санау бойынша нешінші? Қанша? Максаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру; олардың реттік номерін анықтау.</p> <p>2. Құрастыру. Тақырыбы: Қараңдаш салуға арналған станан. Максаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жобаны командала жасау, команда үшін маңызды мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не Максаты: Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: Мектепке барар жолда» Максаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерін салу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қараз рені мен түс үйлесімділігін тандау.</p> <p>Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері) Максаты: Кейіпкерлерге тән белгілерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (ақұмырғау, жаю, жаппайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструкциясі және пластикалық техникаларын үйлестіріп, белгілерді біріктіру.</p> <p>3. Жансыру Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Максаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен бағалардың ойдан шығаруы/ұлгікалып бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино</p> <p>5. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен бақытты баламын Максаты: Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарын мағынасын түсіндіру. Дұрыс қуана білуге тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	---

Мектепалды даярлық сыныбы 2020 жылы қараша айы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

- Мақсаты:** 1. Құстардың тіршілігі, табиғатқа келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап талатын құстарға қамқорлық жасауға үйрету (жеміс аз, үйлерге жақын келуі, адамдар көмегін қажет етуі)
2. Жануарлар туралы білімдерін қалыптастыру. Олардың сыртқы пішіндері мінез-құлықтары, ұрпақтарының көбеюі туралы білім беру.
3. Жабайы жануарлардың өңірі туралы түсінікті кеңейту. Жылдың түрлі мезгілінде жануарлардың сыртқы келбеті мен өмір сүру салтының ерекшеліктерін атап көрсету және сипаттауға үйрету
4. Бағалардың өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту.

<p>Тақырып</p> <p>02.11-04.11</p> <p>I апта</p> <p>Құста біздің досымыз. Қыстайтын жыл құстары</p>	<p>«Денсаулық» - 3</p> <p>Дене шынықтыру (2,5)</p> <p>Кәуісіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p>	<p>«Қатынас» - 5</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1)</p> <p>Сауат ашу негіздері (2)</p> <p>Орыс тілі (1)</p> <p>Көркем әдебиет (1)</p>	<p>«Таным» - 2,5</p> <p>Математика негіздері (1)</p> <p>Құрастыру (0,5)</p> <p>Жаратылыстану (1)</p>	<p>«Шығармашылық» - 5</p> <p>Сурет салу (1)</p> <p>Мүсіндеу (1)</p> <p>Жапсыру(1)</p> <p>Музыка (2)</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Біз спортпен айналысып, тез өсеміз»</p> <p>Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету, артырғи дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Жұпшен дене бітімін жетілдіру»</p> <p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттықандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеменерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы:«Бақытты отбасы»</p> <p>Мақсаты:Сөздермен фразаларды, дыбыстарды дұрыс дыбыстау ауыспалы мағыналы сөздерді бейнелі тенеулерді түсіндіру. Сурет бойынша аңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөзді буында бөлу, сөздері буын санын және орналау ретін анықтау</p> <p>«Мен жақсы сөйлеймін»</p> <p>Мақсаты: бағалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету.</p> <p>3.Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? қанша? Достарыммен бірге үйренемін. Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша.</p> <p>Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша санап, салыстыру, олардың реттік номерін анықтау. Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /тендік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.</p> <p>1.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым»</p> <p>Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен, саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу</p> <p>2.Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>3.Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: Ермексазан жасаған Күлдіргі шарлар (қамырпласстика)</p> <p>Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сандық элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>I Коршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Барлық мамандық қажет.</p> <p>Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттілігін түсіндіреді; мамандық иелерінің жұмыстары жақлы берелді; олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік берелді; мамандықтың бәрі жақсы деген қорытындыға келеді.</p>
--	--	---	--	---	---

<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыныптағы достарым» Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара-пайым дене жаттығуы 4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Қандай шығысу түрлері болады?» Мақсаты: Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің досым Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Тыңданған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Достық көмек. Д дыбысы Мақсаты: Сөзді буына бөлу, сөздері буын санын және орналасу ретін анықтау «Сикырды сандық» Мақсаты: бабалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, егтілік пен тез әрекет етуге үйрету. 3. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Д дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөзді буына бөлу, сөздері буын санын және орналасу ретін анықтау 5. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айтшы, әжетай! (өлең)» Мақсаты: Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Жанрларды ерекшеліктері бойынша таны (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, негізден ұнамайды).</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Қатарға тұрамыз. Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. Мақсаты: Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну. Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қандай жануарларды білесің?» Мақсаты: Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау.</p>	<p>1. Сурет салу. Тақырыбы: Менің отбасымын дәстүрі. Мақсаты: Заттарды жерге, сұға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырыл, заттардың және зат бөлшектері пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістік арақатынасын бейнелеу. 2. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күлдір-күлдір, құлыншақ Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 4. Жапсыру Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын Заттар мен олардың бөлшектерін есепке ала отырып, оларды аспанға, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 5. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Қоршаған орта Тақырыбы: Барлық мамандық қажет. Мақсаты: Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттілігін түсіндіреді; мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағұмат береді; олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік береді; мамандықтың бәрі жақсы деген қорытындыға келеді. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Жақсы сөз жанды жадыратар» Мақсаты: Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру</p>
--	--	---	---	--

23.11-27.11

IV – апта

Ғажайып

тар әлемі

(өлі табынат

құбылыс

тарғы жел,

тұман,

найзағай,

жанбыр

және т.б) сү

қойма

мекендеу

шілер.

1. Дене шынықтыру
Такырғыбы: «Біз достармен
ойнаймыз»

Максаты: Жүру мен
жүгірудің негізгі түрлерін
орындау, оларды алмастыру,
қарапайым дене

жатыңғулармен алмастыру.
Командалық ойындар
рөлдерімен тәсілдерін
қолдану.

2. Дене шынықтыру
Такырғыбы: «Біз – ортақ
отбасы»

Максаты: Түрлі спорттық
ұок-ға қажетті ресурстарды
анықтап, оларды қауіпсіздік
техникасына сәйкес қолдану.

3. Дене шынықтыру
Такырғыбы: Дене
шынықтыру Командалық
қимылдарды орындау.

Максаты: Біресе аяқтың
ұшымен, өкшемен алма-кезек
секіруге, жетекшінің белгісі
бойынша бұрылғанда, жүруге
жаттықтыру

1. Сөйлеуді дамыту
Такырғыбы: «Ағайынды екеуміз»

Максаты: Сөздер мен
фразаларды дыбыстарды дұрыс
дыбыстау. Сөздердің лексикалық
мағынасы мен мәнін түсіну,
мағынасы жақын сөздерді қолдану.

Берілген тақырып аясында диалогке
қатысу. Берілген кіріспесі бойынша
әңгіме мазмұнын болжау.

Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты
сурет, сызба белгілер қолданып
жеткізу.

2. Сауат ашу негіздері
Такырғыбы: Жануарлардың
дәстүрі. «Ыл»дыбысы

Максаты: Сөз/сөйлем сызбасын
күру және оқу.
«Сикырды сандық»

Максаты: балалардың сөздік
қорын, фонетика - фонематикалық
есту қабілетін және логикалық
ойлаудың дамыту, ептілік пен тез
арекет етуге үйрету.

3. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары
бойынша)

4. Сауат ашу негіздері
Такырғыбы: «Ыл»дыбысы әрпі

Максаты: Сөз/сөйлем сызбасын
күру және оқу.
Максаты: балалардың сөздік
қорын, фонетика - фонематикалық
есту қабілетін және логикалық
ойлаудың дамыту, ептілік пен тез
арекет етуге үйрету.

5. Көркем әдебиет
Такырғыбы: «Жыл басына
талаасқан жануарлар»

Максаты: Үй жануарлары туралы
түсініктерін кеңейту, бір-бірінен
айырмашылығын табу.

1. Математика негіздері
Такырғыбы: Достарыммен ойнаймын.

Заттардың қасиеттері. Заттар жиыны.
Заттарды жиында біріктіру. Максаты:
Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша
жиында біріктіру. Жиын элементтерін
атау.

2. Құрастыру
Такырғыбы: Менің сүйікті
жануарларым.

Максаты: Заттарды ортақ белгілері
бойынша топтау, геометриялық
фигураларды сипаттау және салыстыру.

Материалдармен және
құралдармен жұмыс жасау
кезінде техникалық қауіпсіздік ереж
лерін сақтау.

3. Жаратылыстану
Такырғыбы: «Жануарлар қайда
мекендейді?»

Максаты: Үй жануарлары мен
жабайы жануарларды атап, сипаттау

1. Сурет салу
Такырғыбы: «Достық ағашы»

Максаты: Қылқаламды бір
бағытта, солдан оңға, жоғарыдан
төменге, қиғаш жүргізу арқылы
суретті бояу. Өткір құралдармен
жұмыс кезінде қауіпсіздік
техникасы ережелерін сақтау,
жеке бас гигиенасының
ережелерін орындау.

2. Музыка (мұғалімнің
жоспары бойынша)

3. Мүсіндеу
Такырғыбы: Сәукеле

(модульді мозаика) Максаты:
Әлем халықтарының ұлттық
ойыншықтары мысалында затқа
қарап, елестетіп және ойдан
құрастырып жатқырып
мәнерленген образды сәндеу
әдістерін пайдалану (рельеф,
илеу, кескішпен ойып алу,
немесе қырып із салу).
Мүсіндеуге арналған
материалдарды үнемді
пайдалану.

4. Жапсыру
Такырғыбы: «Мал қорасында»

Максаты: Шаблон/есте
сақталған үлгі/затқа қарап
жапсыруларды құрастыру,
сәйкес түсті, пішінді, заттардың
фактурасы мен пропорцияларын
тандау, белшектерді жапсыру
бірзділігін дұрыс пайдаланады.

5. Музыка (мұғалімнің жоспары
бойынша)

1. Өзін-өзі тану
Такырғыбы:
«Отбасындағы
сүйіспеншілік»

Максаты:
«Сүйіспеншілік»
ұғымы туралы
түсініктерін кеңейту

Мектепалды даярлық сыныбы, 2020 желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Жалпыадамзаттық құндылық ретінде патриоттық сезімдерді – өз отбасына, туған жеріне, еліне, Қазақстанда тұратын әртүрлі ұлт өкілдеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Тәуелсіз Қазақстан, табиғи байлықтар, ресуббликамыздың жетістіктері, өз елі үшін мақтаныш сезімі туралы түсініктерін қалыптастыру.

Міндеттері: Қазақстан Республикасы – үлкен көңілді мемлекет, байырғы тұрғындардың және басқа ұлттардың өз мәдениеті (тұрмыстық заттар, киімдер, ерекше ұлттық өзгерістер), салт-дәстүрі, табиғи байлықтары, біздің республикамыздың жетістіктері туралы ұғымдарын бекіту. Өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыру.

<p>Тақырып</p>	<p>«Денсаулық» - 3</p> <p>Дене шынықтыру (2,5) Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p>	<p>«Катынас» - 5</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)</p>	<p>«Таным» - 2,5</p> <p>Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)</p>	<p>«Шығармашылық» - 5</p> <p>Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Мұзыка (2)</p>	<p>«Әлеумет» - 1,5</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)</p>
<p>30.11-04.12</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүлпен дене бітімін жетілдіру»</p> <p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жағтықандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жағтынуларын орындау</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағғы»</p> <p>Мақсаты: Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарпайым дене жағтынуларымен алмастыру.</p> <p>3. Кәуіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Күн тәртібі дегеніміз не?»</p> <p>Мақсаты: Тамақтану ұйқы демалыс күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қанаттылар тіршілігі»</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>2. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыраттады. М әрпінің баспа түрін табады. Жазу жолын, жоларалық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі</p> <p>4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Президенттік шығрша (өлең)»</p> <p>Мақсаты: Шатын мәтіндер, бағалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шатын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Тізбек және заңдылық. Мақсаты: 1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар қайда қыстайды?»</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын атау.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Домбыраның үні»</p> <p>Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеністіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тон киген Айсұлу</p> <p>Мақсаты: Өлең халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәнділеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: Түскініз жасаймыз</p> <p>Мақсаты: Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.</p> <p>4. Мұзыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Өзін өзі тану Тақырыбы: Достық татулықтан басталады. Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу.</p>

07.12-11.12	<p>II - апта</p> <p>Менін туған өлкем.</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы. Досынды сенімді қимылдауға үйрет</p> <p>Мақсаты. Допты домалату, дақтыру және қатып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басылған асыра дақтыру және бір қолмен кедергіден дақтыру</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі»</p> <p>Мақсаты: Өрмегеу, ермелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Допты домалату, дақтыру және қатып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басылған асыра дақтыру және бір қолмен кедергіден дақтыру</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар</p> <p>Мақсаты: Допты алғып жүру (қашықтық 5 м) жетілгенумен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру.</p>		
<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мәлдір бұлақ»</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ниара және т.б.)</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратпады,</p> <p>3. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>4. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым.</p> <p>Қ. дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру.</p> <p>Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу.</p> <p>5. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Сәуір (ертегі)»</p> <p>Мақсаты: Шығын мәтіндер, ертегілердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неіктен ұнамайды).</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі күні; танертен, кешке, күндіз, түнде. Апта күндері.</p> <p>Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүгінгі күні; тәулік бөліктері.</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Айналам қандай тамаша!</p> <p>Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау.</p> <p>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүгінгі күні; танертен, кешке, күндіз, түнде. Апта күндері.</p> <p>Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүгінгі күні; тәулік бөліктері.</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Айналам қандай тамаша!</p> <p>Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау.</p> <p>Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.</p> <p>Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстан-мақтаншылым»</p> <p>Мақсат: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен сауескіпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p>2. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Аққала және оның достары</p> <p>Мақсаты: Пластикалық, конструкциялық және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндері кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ылдас-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>4. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Түскініз жасаймыз»</p> <p>Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапқа, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p>5. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Өзін-өзі тану.</p> <p>Тақырыбы: «Бәрін жақсы көремін»</p> <p>Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу.</p>

14.12-18.12	<p>III апта</p> <p>Тәуелсіз Қазақстан</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Су асты әлемінің таңғажайыптары» Мақсаты: Доппты домалату, лақтыру және қарғып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басыммен асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі» Мақсаты: Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Доппты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен жәнәсол қолмен ұру, екі қолымен басыммен асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті Мақсаты: Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану. Тамақтану мәдениетін және тамақтану мәдениетін ұстанудың маңыздылығын түсіну</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жануарлар қайда тұрады?» Мақсаты: Сөздер мен фразаардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасымен мәнін түсіну. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сүйкімді жануарларды. Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Мәван ұяйтын жыл мезгілі. Оқитаның ретін белгілеймін. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері. Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүгінгі; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің жылдағы айлардың санын білу.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Су асты әлемі» Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат белшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көйбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Байланыс құралдары» Мақсаты: Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау Өзін өзі-тану Тақырыбы. Дос болайық барміз. Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу.</p>
-------------	---	---	---	--	--	---

<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанана дақтыру.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күн тәртібі. Мақсаты: Бағалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Күн тәртібін жүйелі орындаудың денәулықты нығайтудың маңызын түсіндіру.</p> <p>Ұйқының адам денсаулығы үшін маңызы туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйқы күн тәртібінің құрамды бөлігі деген түсініні қалыптастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене шынықтыру Жыл мезгілдері Мақсаты: Біресе аяқтың ұшымен, екшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.</p> <p>4. Қауіпсіз мінез құлдық негіздері. Тақырыбы: Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.</p> <p>2. Сауат ашу Тақырыбы: К дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>3. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты, ұшты!» Ойнаймыз. Ұдыбысы Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиістітіныс белгілерін қою: нүкте, сурақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>5. Көркем әдебиет Тақырыбы: Телдер айтқысы Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сурақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқитпа жүйесін сақтап баяндау. Жандарды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.). Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды). Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бөзндіру</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Біз өнім жинадық. Мақсаты: Ұзындықты өлшеймін. Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын.</p> <p>Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: Біз алысқа синар шетеміз. Мақсаты: Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану.</p> <p>Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының негізінсізін сипаттау және бағалау</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сенің өмір сүруіңе не қажет?» Мақсаты: Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Жанажаылдық керемет» Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін. Пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеністіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p>Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін тандау.</p> <p>2. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: Не деген ғажап кесе! Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: «Кел, Жана Жыл» Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау. Бөлшек-терді жапсыру бірзділігін дұрыс пайдалану</p> <p>5. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Берін жақсы көремін» Мақсаты: Дос, достық туралы түсініктерін кеңейту, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Досына адал болуға, сенімді, берік болуға тәрбиелеу.</p>
---	---	--	---	--

Мақсаты: Балалар денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру. Күнделікті қимыл іс-әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту

<p>Тақырып</p> <p>«Денсаулық» - 3</p> <p>Дене шынықтыру (2,5)</p> <p>Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p>	<p>«Қатынас» - 5</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1)</p> <p>Сауат ашу негіздері (2)</p> <p>Орыс тілі (1)</p> <p>Көркем әдебиет (1)</p>	<p>«Таным» - 2,5</p> <p>Математика негіздері (1)</p> <p>Құрастыру (0,5)</p> <p>Жаратылыстану (1)</p>	<p>«Шығармашылық» - 5</p> <p>Сурет салу (1)</p> <p>Мүсіндеу (1)</p> <p>Жансыру(1)</p> <p>Музыка (2)</p>	<p>«Әлеумет» - 1,5</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> <p>Өзін-өзі тану (1)</p>
<p>28.12-29.12</p> <p>1 апта</p> <p>Дұрыс тамақтану. Дәрумен дер</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Айналамыздағы әлем»</p> <p>Мақсаты: Допты домалағу, лақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен келертілген лақтыру. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындаық, бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау елтілігін дамыту.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бағдарлам – көшедегі көмекшім»</p> <p>Мақсаты: Сөздер мен фразадардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</p> <p>3.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұ дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Фермада. Заттыңсалмағын анықтаймын. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.</p> <p>Мақсаты: Шарты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Бізді зымырландар күтуде»</p> <p>Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен, сау сақпақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттарды бейнелеу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p>
		<p>1.Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Көлік түрлері.</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау</p>		

Мектепалды даярлык сыныбы, 2021 жыл, кантиар айы
Өтпелі такырып «Дені саудын - жаны сау»

Максатты: Балалар денеаудлыгын ныгайтуу, агзалдарын шыныктыруу. Күндөлүктү кимыл ю-өрөкөтүнө деген каяеттүлүктү калыптастыра отырып, дербес кимыл белсендүүлүгүн дамытуу

<p>Такырып</p> <p>«Денеаудлык» - 3</p> <p>Дене шыныктыруу (2,5)</p> <p>Кауісіз мінез-күлүк</p> <p>нетізері (0,5)</p>	<p>«Катынас» - 5</p> <p>Сөйлөуді дамыту (1)</p> <p>Сауат ашу нетізері (2)</p> <p>Орыс тлі (1)</p> <p>Көркем әлебиет (1)</p>	<p>«Таным» - 2,5</p> <p>Математика нетізері (1)</p> <p>Құрастыру (0,5)</p> <p>Жараттылыстану (1)</p>	<p>«Шығармашылық» - 5</p> <p>Сурет салу (1)</p> <p>Мүсіндеу (1)</p> <p>Жапсыру(1)</p> <p>Музыка (2)</p>	<p>«Әлеумет» - 1,5</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> <p>Өзін-өзі тану (1)</p>
<p>11.01-15.01</p> <p>П-айта</p> <p>Дұрыс тамактану, Дарумен дер</p> <p>1.Дене шыныктыруу</p> <p>Такырыбы: «Су асты әлемінің таңажаыштары»</p> <p>Максаты: Дотпы домалату, дақтыру және қаып ашу, дотпы жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен баымен асыра дақтыру және бір қолмен кедергіден дақтыру.</p> <p>2.Дене шыныктыруу</p> <p>Такырыбы: «Айналамыздары әлем»</p> <p>Максаты: Дотпы домалату, дақтыру және қаып алу, дотпы жерге он қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен баынан асыра дақтыру және бір қолмен кедергіден дақтыру. Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық, бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p>3.Дене шыныктыруу</p> <p>Такырыбы: «Керуен»</p> <p>Максаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш.</p>	<p>1.Сөйлөуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Көліктер және оның түрлері. Жолда абайла»</p> <p>Максаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын, қарама-қарсы сөздерді сөйлгенде қолдану</p> <p>2.Сауат ашу нетізері</p> <p>Такырыбы: Айналамадағы үлкен және кіші бейнелер</p> <p>1 дыбысы</p> <p>Максаты: Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>3.Орыс тлі (мұғалімнің жооспары бойынша</p> <p>4.Сауат ашу нетізері</p> <p>Такырыбы: 1 дыбысы мен әрпі</p> <p>Максаты: Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу 1 дыбысын жазу.</p> <p>5.Көркем әлебиет</p> <p>Такырыбы: Автобуста</p> <p>Максаты: Балаларды көліктермен таныстыру. Келікпен жүру ережесін білу</p>	<p>1.Математика нетізері</p> <p>Такырыбы: Мен жол саламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.</p> <p>Максаты: Геометриялық фигуралар (шөңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау</p> <p>2.Құрастыру</p> <p>Такырыбы: Мен тұратын көше және үй.</p> <p>Максаты: Жообаны қоландада жасау, қоландада үшін маньзы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>3.Жараттылыстану</p> <p>Такырыбы: «Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?»</p> <p>Максаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Шөл даламен керуен келеді</p> <p>Максаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен, сауақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттарды бейнелеу.</p> <p>2.Музыка (мұғалімнің жооспары бойынша)</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Аязата қонаққа келді</p> <p>Максаты: Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Ақшақарға арналған көйлек»</p> <p>Максаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қияп алу. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>5.Музыка (мұғалімнің жооспары</p>	<p>1.Өзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы: «Мен әлепті баламын»</p> <p>Максаты: Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету.</p>

жылдамдык пен реакция
топтык ойындардың рөлдері
мен тәсілдер

Бойынша

Тақырып	«Денсаулық» - 3	«Қатынас» - 5	«Таным» - 2,5	«Шығармашылық» - 5	«Әлеумет» - 1,5
	Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлқы негіздері (0,5)	Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орғы тілі (1) Көркем әдебиет (1)	Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жансыру (1) Мұзыка (2)	Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)

18.01-22..01	III-апта	Өз-өзіңді көргейің біл.	1. Дене шынықтыру Такырыбы: Айналамыздағы әлем Мақсаты: Допты домалату, дақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басқанан асыра дақтыру және бір қолмен кедергіден дақтыру. Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық, бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе- теңдікті сақтау ептілігін дамыту.	Коршаған ортамен таныстыру Такырыбы: «Туған елкеміңнің табиғаты» Мақсаты: Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет сызбада бейнелеу
1. Дене шынықтыру Такырыбы: Айналамыздағы әлем Мақсаты: Допты домалату, дақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басқанан асыра дақтыру және бір қолмен кедергіден дақтыру. Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық, бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе- теңдікті сақтау ептілігін дамыту.	1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Алматыға саяхат Мақсаты: Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатыс Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.	1. Математика негіздері Такырыбы: Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын. Бүтін және бөліктер Мақсаты: Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөлшектерді салыстыру.	1. Сурет салу Такырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым» Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу 2. Мұзыка (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Мүсіндеу. Такырыбы: Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері). Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескішкөмегімен тегістеп, жымдастыру. 4. Жапсыру Такырыбы: «Қала көшелерінде» Мақсаты: Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялданғы контур бойынша сұлбаларды кино. пайдалану. 5. Мұзыка (мұғалімнің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану Такырыбы: «Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету
2. Дене шынықтыру Такырыбы: «Қазақстанның Оңтүстігінен алтүстігіне саяхат» Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Допты домалату, дақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басқанан асыра дақтыру және бір қолмен кедергіден дақтыру. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Алматыға саяхат Мақсаты: Сөздер мен фразалардың дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатыс Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.	2. Жаратылыстану Такырыбы: «Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?» Мақсаты: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қол- данылу аясын атау	1. Сурет салу Такырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым» Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу 2. Мұзыка (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Мүсіндеу. Такырыбы: Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері). Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескішкөмегімен тегістеп, жымдастыру. 4. Жапсыру Такырыбы: «Қала көшелерінде» Мақсаты: Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялданғы контур бойынша сұлбаларды кино. пайдалану. 5. Мұзыка (мұғалімнің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану Такырыбы: «Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету
4. Қауіпсіз мінез-құлдық негіздері. Такырыбы: Пайдалы және зиянды азық-түліктерді ажырату. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. Дәрумендер қорын білу.	3. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 4. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 5. Қоркөм әлебинет Такырыбы: Шынықсын денеміз Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу. Дене шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұмат беру.	2. Жаратылыстану Такырыбы: «Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?» Мақсаты: Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қол- данылу аясын атау	1. Сурет салу Такырыбы: «Менің сүйікті қалам, ауылым» Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу 2. Мұзыка (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Мүсіндеу. Такырыбы: Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері). Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескішкөмегімен тегістеп, жымдастыру. 4. Жапсыру Такырыбы: «Қала көшелерінде» Мақсаты: Есте сақталған үлгі затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялданғы контур бойынша сұлбаларды кино. пайдалану. 5. Мұзыка (мұғалімнің жоспары бойынша)	Өзін-өзі тану Такырыбы: «Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: Адамгершілік қасиеттерге баули отырып, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге үйрету
«Денсаулық» - 3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлдық	«Катынас» - 5 Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2)	«Таным» - 2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5)	«Шығармашылық» - 5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1)	«Әлеумет» - 1,5 Коршаған ортамен танысу (0,5)

25.01-29.01	негіздері (0,5)	Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)	Жаратылыстану (1)	Жансыру(1) Музыка (2)	Өзін-өзі тану (1)
<p>Пайдалы қазбалар</p> <p>IV апта</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Туған өлке» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ат жарысы» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шетелге саяхат» Мақсаты: Заттармен және заттарыыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарашайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абайла Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде енгізе құрастыру. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда елптілік сөздерін қолдана білу</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Табынат – менің өз үйім. Ұ дыбысы Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербальды емес қарым қатынаса құралдарын ым-ишара, кимыл сөздерді кешірініз, тынданышыз т.б қолдану. Жазу бетін бағдарлау жазу жолын, жоларалық кеністікті ажырату, тор көз дәптерге кен сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>3. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы, Жыл мезгілдері, К дыбысы мен әрпі Мақсаты. Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. Сөз сөйлем сызбасын құру және оқу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын К әрпінің элементтерін жазу.</p> <p>5. Көркем әдебиет Тақырыбы Қыс Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну. Сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын. Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?» Мақсаты: Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Қыз үй-жайлы қоныс» Мақсаты: Суреттері бейненің көңіл күйін беру үшін қызық рені мен түс үйлесімділігін тандау</p> <p>2. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Мүсіндеу Тақырыбы. Қыдырымпаз мысық... (қазақтың «Адам мысықпен және итпен қалайша достасты» ертегісінің желісімен) (Қамырмен жұмыс істеу) Мақсаты Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру</p> <p>4. Жансыру Тақырыбы: «Басқұрды безендіреміз» Мақсаты: Есте сақталған үлгі затқа қарап жансыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау; бөлшектерді жансыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жансыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тыңғыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар)</p> <p>5. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен жақсы бағамын. Мақсаты: «Жақсылық» ұғымның адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Қазақ халқының мәдениеті» Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау.</p>

Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын менгерту. Көліктер туралы түсінік беру олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Пайдалы қазбалар туралы түсініктерін қалыптастыру

<p>Тақырып</p>	<p>Денсаулық-3 Дене шынықтыру (2,5) Кауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p>	<p>«Қатынас»-5 Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)</p>	<p>«Таным»-2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)</p>
<p>01.02-05.02 I апта</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қазақстанның Оңтүстігінен олтүстігіне саяхат» Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Допты домалату, дақтыру және қатып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра дақтыру және бір қолмен кедергіден дақтыру. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шетелге саяхат» Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене қаттығуларымен алмастыру 19.02</p> <p>3. Кауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Кауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін» Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережесін білу. Газ, өрт сөндіру қызметтерінің телефон номерін атау.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өмірге келдім» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жолын болсын, жолаушы! И дыбысы Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.</p> <p>3. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жолын болсын, жолаушы! И дыбысы Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады</p> <p>5. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Велосипед тебеміз. Фигураларды тандаймын және құрастыраймын. Мақсаты: Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша тандай алу. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: Кізі үйді қалай бөшепсіз? Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орынның, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?» Мақсаты: Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p>2. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: «Ауылым менің жайлауда» Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, бағаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: Желкенді кеме Мақсаты: Шаблон, есте сақталған үлгі, затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру</p> <p>5. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ынтымағы жарасқан елміз» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтанш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету.</p>
<p>Электроника әлемі. Байланыс құралдары.</p>					

Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (2,5) Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	«Қатынас»-5 Сөйлеуді дамыту (1) Сағат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жанбызу(1) Музыка (2)	Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)
15.02-19.02 III апта	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Туған өлке» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемегерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 55. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ат жарысы» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемегерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Кәуіпсіз мінез құлық 0,5 негіздері Тақырыбы: «Кәуіпсіздік мектебі. Мен үйлемін» Мақсаты: Үйдегі кәуіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережесін білу. Таза өрт сөндіру қызметтерінің телефон номерін атау.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақжайлылық» Мақсаты: Берілген тақырыптастық диалогке қатысу. 2. Сағат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоғарылық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 3.Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 4.Сағат ашу негіздері Тақырыбы . Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әріпі Мақсаты.Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-нишара, кимыл), сөздерді(кешіріңіз, тыңдандыңыз!) және т.б.) қолдану.Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоғарылық кеністікті,жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп әлементтерін	1.Математика негіздері Тақырыбы: Менің анам. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. ($=$, $>$, $<$) белгілері Мақсаты: Танбалдарды тану ($=$, $>$, $<$) 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?» Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа типтер ықпалын анықтау.	Сурет салу Тақырыбы: «Шеберлер ауылында» Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша) Мүсіндеу Тақырыбы: Торсық қымыз құатын ыдыс (сазбалшықпен жұмыс) Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында кәуіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	1.Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы: «Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар» Мақсаты: Белгілі батырлармен және тұтталармен танысып, олар жайлы әңгімеленіп айту. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан Мақсаты: «Бірлік» ұғымы оның құндылық ретіндегі түсіндіру
		5.Көркем әдебиет Тақырыбы: Төглер айтқысы Мақсаты: Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойыншасұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиғажүйесін сақтап баяндау. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.).		Жапырыу Тақырыбы: «Менің төрт достарым» Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панныоларды сәндеу Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)	

<p>Такырдын</p>	<p>Денсаулык-3 Дене шыныктыру (2,5) Кауипиз минез-кулык негиздери (0,5)</p>	<p>«Катынас»-5 Сөйлөгүдү дамыту (1) Сауат ашу негиздери (2) Орыс тили (1) Коркем эдебиег (1)</p>	<p>«Таным»-2,5 Математика негиздери (1) Курастыру (0,5) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Шығармашылык-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапысыру(1) Музыка (2)</p>	<p>Элеумет-1,5 Коршаган ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)</p>
<p>22.02-26.02 IV апта</p> <p>Шөптө не жоргалдайды (жандиктер, бууырдымен жоргалдаушылар</p>	<p>1. Дене шыныктыру Такырыбы: «Батырлар» Максаты: Организмнин төзімділігі мен жаттыккандыгын жетилдирүү үшін түрлі жүктөмөлөрдү биртіндеп үдетүү мен дене жаттыгуларын орындау. Бир орында туруп және козгалыс барысында салка туру турлери, салта тузу жүру турлери орындау.</p> <p>2. Дене шыныктыру Такырыбы: «Батырлар» Максаты: Организмнин төзімділігі мен жаттыккандыгын жетилдирүү үшін түрлі жүктөмөлөрдү биртіндеп үдетүү мен дене жаттыгуларын орындау. Бир орында туруп және козгалыс барысында салка туру турлери, салта тузу жүру турлери орындау.</p> <p>3. Дене шыныктыру0,5 Такырыбы: «Данкы аскак түлгалар» Максаты: Организмнин төзімділігі мен жаттыккандыгын жетилдирүү үшін түрлі жүктөмөлөрдү биртіндеп үдетүү мен дене жаттыгуларын орындау. Секірудін артүрлі түрлерін орындау, тепе-тендикти сактай отырып өзгөрмөлі жагдайлардагы секірулер.</p>	<p>1.Сөйлөгүдү дамыту Такырыбы: «Кос ішекті домбыра» Максаты: Берилген такырып аясында диологке катысу. 2.Сауат ашу негиздери Такырыбы. Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі Максаты . Дыбыстарды түрлі ектінде анык және дурны айту,сыбырлап және катты айту.Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. 3.Орыс тили (мұғалимнің жоспары бойынша Сауат ашу негиздери Такырыбы: Такырыбы: Қанбақ пен коньыздын саяхаты. Н дыбысы Максаты: Тилдин дыбыстарын естіп кабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жекеайту.Сөздері дыбыстарды, олардын түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жинішке дауыстылар) ажыратып, дурныс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ыргатын сактап, вербалды емес карым-катынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді(кешірініз, тынданышы) және т.б.) колдану. Сөйлем сызбасынын сонына тиісті тыныс белгилерін кою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 5.Көркем эдебиег Такырыбы: «Тұсау кесу» Максаты: Шатын мәтіндер, багалар тақпактары және т.б. мазмұны бойынша сұрактарға жауап беру. Шатын өлендерді, фольклор жанрларын жатка айту. Эмоциялык жагдайын сөзбен жеткізу. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бейнелдирүү</p>	<p>1. Математика негиздери Такырыбы: Мен мектепке барамын. Менің отбасым. Қосамын және азайтамын. Максаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 2. Құрастыру 0,5 Такырыбы: Ертегілері ғажайып сарай Максаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалык қауіпсіздік ережелері сактау.Құрастыру турлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тасилдерді колдану.Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу.Өзінің шығармашылык жұмысынын нәтижесін сипатта 3.Жаратылыстану Такырыбы: «Қозғалыс және күш деген не?» Максаты: Қозғалмалы және қозғалысыз денелерді ажырату.</p>	<p>1.Сурет салу Такырыбы: «Кізі үй-жайлы қоныс» Максаты: Суреттегі бейненің кеніл күйін беру үшін қараз реті мен түс үйлесімділігін таңдау 2.Музыка (мұғалимнің жоспары бойынша 3.Мүсіндеу Такырыбы: Домбыраның күмбірі Максаты: Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сактау. 4.Жапысыру Такырыбы: Такия безендіреміз Максаты: Жапысыруда дербес немесе ұжымдық сюжетті композиция жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 5.Музыка (мұғалимнің жоспары бойынша</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Такырыбы: «Мен еңбеккор баламын» Максаты: «Еңбек», «еңбек сүйгілтік» туралы түсінік беру.</p>

Мақсаты: Балаларға Қазақстанда тұратын халықтың салт – дәстүрлері мен едет – ғұрпының тәрбиеілік мәнін ұғындыру; баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру; халық өнегесін үйрету. Балаларға салт – дәстүрлердің адамгершілік қасиеттерін бойларына сыйдырып, білім мен білік дағдыларын дамыту. Оқушылардың өз халқына, ұлтына, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балаларды ұлағатты салт-дәстүрді дәріптеуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

Тақырып	Денсаулық-3	Дене	«Қатынас»-5	«Таным»-2,5	Шығармашылық-5	Әлеумет-1,5
01.03-05.03 I апта Қазақстан халқының салт-дәстүрлері және халық ауыз әдебиеті бізде қонақта	<p>Шынықтыру (2,5) Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p>	<p>«Катынас»-5 - Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)</p>	<p>«Таным»-2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)</p>	
	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Батырлар» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. 3. Кәуіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Кәуіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі» Мақсаты: «Жауу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсін</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Наурыз-жыл басы Мақсаты: Сөздердің лексикалық мәнін мағынасымен мәнін түсіну. Мағынасы бойынша жақын қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шөл даға мен сулы жер. Ө дьбысы Мақсаты: Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою; нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 3. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 4. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ө дьбысы мен әрпі қайталау Мақсаты: Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою; нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Ө дьбысын жазу, сөздерді буына бөлу. 5. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұсау кесу» Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тапқақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде бейнеліру</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Туған өлке табиғаты. Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін. Мақсаты: «+» таңбасын зағтарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын зағтар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Жарық қайдан шығады? Мақсаты: Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам</p>	<p>1. Сурет салу. Тақырыбы: «Қымыз құюға арналған кесе» Мақсаты: Зағтарды жерге, суға, аспапта қатыстылығы бойынша орналастырып, зағтардың және зағт бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеністіктік арақатысын бейнелеу 2. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Мүсіндеу Тақырыбы: Алдаркөсе – кезіккер Мақсаты: Пластикалық, конструкторлық және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндерді кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ылдас-аяқжасау, Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында кәуіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3. Жапсыру Тақырыбы: «Қоныр үнді домбыра» Мақсаты: Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тағыздыңғы, түсі, тексітұрасы жағынан әртүрлі қағаздар). 4. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Қоршаған орта 0,5 Тақырыбы: Қазақ халқының қол енері Мақсаты: Қиіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы ікемділігін түсіндіру 2. Өзін өзі тану Тақырыбы: «Достық көмеке» Мақсаты: «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу</p>	

<p>Денсаулық-3 Дене шынықтыру (2,5) Кауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p>	<p>«Қатынас»-5 Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)</p>	<p>«Таным»-2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапырыу(1) Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)</p>	
<p>09.03-12.03</p> <p>Өнер көзі халықта.</p> <p>Папта</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңшылар» Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету; артүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану. Түрлі спорттық ҰОҚ-та қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> <p>2. Дене шынықтыру 0,5 Тақырыбы: «Жайлаудаты ойындар» Мақсаты: Секірудің артүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету; артүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөзесті дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жұан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>2. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) Тақырыбы: 3 дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою; нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 3 дыбысын жазу, сөздерді буынға бөлу.</p> <p>3Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем сәні Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту; табиғатқа деген сүйіспеншілігі артады Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.).</p>	<p>1. Құрастыру 0,5 Тақырыбы: Мен дәрумендер туралы не білемін? Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасаукезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты: Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау</p>	<p>1. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша) 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Сырмақ (ермекеаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әлісімен жұмыс) Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау</p> <p>3. Жапырыу Тақырыбы: «Керуен қайдан келеді» Мақсаты: Жапырыуда дербес немесе ұжымдық сюжетті композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша.</p>	<p>1. Өзін өзі тану Тақырыбы: «Мен осындай бағамын» Мақсаты: «Әлем» сөзінің мағынасын кеңінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу</p>

<p>Такырып</p>	<p><u>Денсаулык-3</u> Дене шынықтыру (2,5) Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p>	<p><u>«Катынас»-5</u> Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)</p>	<p><u>«Таным»-2,5</u> Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)</p>	<p><u>Шығармашылық-5</u> Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру (1) Музыка (2)</p>	<p><u>Әлеумет-1,5</u> Коршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)</p>
<p>15.03-19.03 III апта Наурыз келді табиғат оялды</p>	<p>1. Дене шынықтыру Такырыбы: «Жайладағы ойындар» Максаты: Сөйрудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еңгілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p>2. Дене шынықтыру Такырыбы: «Қыстаудағы ойындар» Максаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еңгілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p>3. Кәуіпсіз мінез құлық негіздері Такырыбы: Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі Максаты: Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Такырыбы: Дастархан басында Максаты: Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Қарым қатынастары әртүрлі жағдайда адептілік сөздерін қолдана білу. Тыңданған мәтіндегі ақпаратты сурет сызба белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Анағымның алді. Ө дыбысы Максаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл) сөздерді (көшірінді, тыңданғышы және т.б.) қолдану.</p> <p>3. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 4. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Ө дыбысы мен әрпі Максаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеністікті ажырату, торкөз дәптерге кен сызықтар, әрпі элементтерін жазу.</p> <p>5. Көркем әдебиет Такырыбы: «Тиймді тамактану» Максаты: Балаларға адам денсаулығының күтімі туралы түсінік қалыптастыра отырып дұрыс тамактану ережесін ұстауға тәрбиелеу</p>	<p>1. Математика негіздері Такырыбы: Жұмбақтар Мысалдар шығарамын Пифагорды бастырып жазамын Максаты: Көрнекілік негізінде қарайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p>2. Жаратылыстану Такырыбы: «Жылу не үшін қажет?» Максаты: Жылу көздерін атау.</p>	<p>1. Сурет салу. Такырыбы: «Қымыз құюға арналған кесе» Максаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеністіктік арақатысын бейнелеу</p> <p>2. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Мүсіндеу Такырыбы: Анама қызғалдақ сыйлаймын Максаты: Пластикалық, конструкциялік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p> <p>4. Жапсыру Такырыбы: «Анамды құттықтаймын» Максаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеністіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p>5. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Коршаған орта Такырыбы: Қазақ халқының қолөнері Максаты: Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы ікемділігін түсіндіру</p> <p>2. Өзін өзі тану Такырыбы: «Мен табиғаттың бөлшегімін» Максаты: «Әлем» сөзінің мағынасын кенінен ұғындыру. Табиғатта болатын құбылыстарды ажырата білуге тәрбиелеу</p>

Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық сыныбы 2021 жыл сәуір айы

Өтпелі тақырып «Біз енбеккер баламыз»

Мақсаты: «Енбек», «енбексүйгіштік» туралы түсінік беру.

Міндеттері: Енбек туралы міндеттерін кеңейту. Енбек ету, дағдыларын дамыту. Енбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (2,5) Кәуіпсіз мінез-құлдық негіздері (0,5)	«Қатынас»-5 _Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)	«Танымы»-2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жараттылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка (2)	Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)
01.04-02.04 Адам және ғарыш	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баскетболшыларды жұпмен жаттықтыру» Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сашка тұру түрлерін, санға түзу жүру түрлерін орындау. Секирудің ертүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секирулер. Допты домалату, дақтыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра дақтыру және бір қолмен кедергіден дақтыру. 2. Кәуіпсіз мінез құлдық негіздері Тақырыбы: Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі Мақсаты: Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алма Мақсаты: Шаяғын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқина жүйесін сақтап баяндау. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.).	1. Жараттылыстану: Тақырыбы: Электр тогы не үшін керек Мақсаты: Электр тогының табиғи көздерін аяу	1. Жапсыру Тақырыбы: Бұйра қошақан Мақсаты: Шаблон естге сақтанған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе киялдағы контур бойынша сұлбаларды кино.	1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғаттан үйренейік!» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

1 акырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	«Қатынас»-5 Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)
05.04-09.04	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жаттығулар» Мақсаты: Секірудің артүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты қасиеттерін көрсету; артүрлі дене әрекеті түрлеріндегі егтілік, жылдамдық пен реакция . Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықт.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Жеміс жидектер мен көкөністер Мақсаты: Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау.Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну.Мағынасы бойынша қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы Мақсаты: Сөзделгі дыбыстарды, олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөзделгі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоғарылық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу	1. Математика негіздері Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер. Көкөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 2.Құрастыру Тақырыбы: Алтын балық. Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасаукезінде е техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.Жұмыс алгоритміне сәйке құрастыру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру. 3 Жараттылыстану Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай? Мақсаты: Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау	1.Сурет салу Тақырыбы: «Жеміс пен көпөніс ертегісі» Мақсаты: көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмекпен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын анықтау. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы) Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау Жансыру Тақырыбы: Дүкен сөресінде Мақсаты: Жансыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есетке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша
I- апта	Табиғат тағы			
аяғайық				

Такырып	Денсаулык-3 Дене шыныктыру (2,5) Кауипсиз минеэ-күлүк негиздери (0,5)	«Катынас»-5 -Сөйлөүдү дамыту (1) -Сауат ашу негиздери (2) Орыс тили (1) Көркөм әдебиет (1)	«Таным»-2,5 Математика негиздери (1) Курастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылык-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жансыру(1) Музыка (2)	Әлеумет-1,5 Коршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)
12.04-16.04	<p>1 Дене шыныктыру Такырыбы: « Денемізді шыныктырамыз» Максаты: Біресе аяктын ұшымен, өкшөмен алма-көзөк секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.</p> <p>3 Кауипсиз минеэ күлүк негиздери Такырыбы: Шыныктыру және түрлері.Максаты: 0.1.4.1. Денсаулыкты нығайту әдістері мен шыныктыру түрлерін білу «</p>	<p>1.Сөйлөуді дамыту Такырыбы: Ас атасы –нан . Максаты: Сөздермен дыбыстармен фразаларды дұрыс дыбыстау. Карым –катынаста түрлі жағдааттар әлептілік сөздерін колдана білу. 2.Сауат ашу негиздери Такырыбы: Кайшы неге ұқсайды? Х дыбысы Максаты: Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін(дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішкедауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 3.Орыс тили (мұғалімнің жоспары бойынша) 4.Сауат ашу негиздери Такырыбы: Тамактану әеби. h дыбысы Максаты: Сөйлеу барысында дауыс ыргатын сақтап, вербалды емес карым-катынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешірініз, тынданызшы! және т.б.) колдану. 5. Көркем әдебиет Такырыбы: Ағайынбыз бәріміз</p>	<p>1.Математика негиздери Такырыбы: Пайдалы азык-Түлік. Ас атасы – нан.Цифралды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Максаты: Көрнекілік негізінде карапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. 2.Жаратылыстану Такырыбы: Сен табиғатка кандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Максаты: Табиғатка зиян келтіруі ықтимал жағдааттар мен іс-әрекеттерді ата</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Ботка салуға арналған терелке» Максаты: Түрлі сызыктар көметімен карапайым селдік өрнектерін және казак өрнектерінің түрлерін салу. Жіңішке сызыктарды сызганда қылқаламды кагазға көлбеу нүктелерді салганда тік ұстау жасау. Жұмыс барысында жұмыс орынн, құралдарын ретке келтіру. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша) Жансыру Такырыбы: «Атамның торсығы» Максаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затка карап жансыруларды курастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы менпропорцияларын тандау, бөлшектерді жансыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынган немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино Мүсіндеу Такырыбы: Ертеңмен суғатолтырам, кайда менін құмырам? Максаты: Элем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затка карап, елестетіп және ойдан курастырып жансырып мәнгерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе кырып із салу). Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Такырыбы: «Ұлттық дәстүрім мақтаншылым» Максаты: Ұлттық дәстүрмен таныстыру. Дәстүрді колдана білу дәлділарын қалыптастыру.Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>

	Дене шынықтыру (2,5) Кәліпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)	Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Өлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)
19.04-23.04 III-апта	<p>1. Дене шынықтыру Такырыбы: «Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу» Мақсаты: Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: артүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Кеністікті, уақытты бағдарлауды, орындық, бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p>2. Дене шынықтыру Такырыбы: «Тым жоғары белсенділік» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-дарын орындау</p> <p>3. Дене шынықтыру 0,5 Такырыбы: «Тым жоғары белсенділік» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте-мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығу-дарын орындау</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Атамын ауылында Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдеудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Татамдар қайдан келеді? Я дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>3. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 4. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы мен әріп Мақсаты: Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Тындалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу</p> <p>5. Көркем әдебиет Такырыбы: Тазалық пен ұқыптылық. Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу. Дене шынықтырудың артүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тигізер әсері жөнінде мағлұмат беру. Е.Өтетілеудің тақпағын жаттау</p>	<p>1. Математика негіздері Такырыбы: Анаммен бірге Тамақ әзірлеймін. Мектептегі танергенгілік ас. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>3. Құрастыру 0,5 Такырыбы: Менің сүйекті ойындарым Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық кәліпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>2. Жаратылыстану: Такырыбы: Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты: Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды өтпау</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: «Мен спортшымын» Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ бір ұстап сокеттік желісі бар сурет салу. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау</p> <p>2. Мұзыка (мұғалімнің жоспары бойынша) 3. Мүсіндеу Такырыбы: Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда (Т. Молдағалиевтің «Алма бағында» әдеби шығармасының желісімен) Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>4. Жапсыру Такырыбы: «Жаттығу жасаймыз» Мақсаты: Жырту, қиыл алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Шаблон/есте сақталған үлгі, затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірзділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиямді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан артүрлі қағаздар)</p> <p>5. Мұзыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p>

Перспективалық жоспар
Мектепалды даярлық сыныбы, 2021 жыл мамыр айы

Мақсаты: Балаларды өзін - өзі ұстай білуге, кез келген кедергіден шыға білуге, бір - біріне деген достық қарым - қатынасын нығайтып көмек көрсетуге шақыру мақсатпен жүргізіледі. Елін - жерін сүюге құрметтей білуге тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырып IV-апта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (2,5) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)	«Қатынас»-5 Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыстiлi (1) Көркем әдебиет (1)	«Таным»-2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапсыру(1) Музыка(2)	Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)
26.04-30.04 Достық біздің тірегіміз (Халық тар достығы)	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулыққа не пайдалы?» Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шыныққан әрі шымыр боламыз. Мақсаты: Организмінің төзімділігі мен жағтыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>3 Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар» Мақсаты: Жәндіктер және жануарлармен қарым қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазадық пен ұқыптылық» Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тилдеудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.). Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнегі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тәтті бағдын әлеті Ю дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p>3.Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша) 4.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Балмұздақ. Э дыбысы Мақсаты: Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеністікті ажырату, торкез дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Спорттық ойындар. Таза аударды қимылды ойындар. Мысалдар мен есеттерді шығарамын Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды ше</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғатты айырмашылығы неде?» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғатты өзара байланысын түсіндіру</p>	<p>1.Сурет салу Тақырыбы: «Сәуленде» Мақсаты: Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау.</p> <p>2.Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша) 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Қызу еңбек қайнатан, менің жеміс бағымда(Т.Молдағалиевтің «Алма бағында» әдеби шығармасының желісімен) Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>4.Жапсыру Тақырыбы: «Жаттығу жасаймыз» Мақсаты: Жырту, қиын алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Шаблон/есте сақталған үлгі, затқа қарап жапсыруларды құрастыру; сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар</p> <p>5.Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді атау</p> <p>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ұлттық дәстүрім мақтанышымы» Мақсаты: Ұлттық дәстүрмен таныстыру. Дәстүрді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық құрметтеуге тәрбиелеу.</p>

Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық сыныбы, 2021жыл мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Балаларды өзін - өзі ұстай білуге, кез келген кедергіден шыға білуге, бір - біріне деген достық қарым - қатынасын нығайтып көмек көрсетуге шақыру мақсатпен жүргізіледі. Елін - жерін сүюге құрметтей білуге тәрбиелеу.

Тақырып	Денсаулық-3 Дене шынықтыру (2.5)	«Қатынас»-5 Сөйлеуді дамыту (1)	«Таным»-2.5 Математика негіздері (1)	Шығармашылық-5 Сурет салу (1)	Әлеумет-1.5 Қоршаған ортамен
---------	-------------------------------------	------------------------------------	---	----------------------------------	---------------------------------

03.05-07.05	<p>Достық біздің тіреліміз (халықт ар достығы</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Денсаулыққа не пайдалы?» Максаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі егтілік, жылдамдық пен реакция</p>	<p>Сәулет ашу негіздері (2) Орыстылі (1) Көркем әдебиет (1)</p>	<p>Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)</p>
<p>Достық біздің тіреліміз (халықт ар достығы</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: «Денсаулыққа не пайдалы?» Максаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі егтілік, жылдамдық пен реакция</p>	<p>Сәулет ашу негіздері Такырыбы: Дыбыс. Күн, Ай және Қораз (казак ертегісі). Максаты: Ертегіні айтады ,сұрақтарға жауап береді,дыбыстардың сөздері орнын табады Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Ш»дыбысы Максаты: Ш-хатан дауыссыз дыбысымен танысады,сөз ішінен ш дыбысының орнын табады және сөзге дыбыстық талдау жасайды. . Орыс тілі (мұғалімнің жоқпары бойынша Сауат ашу негіздері Такырыбы: В дыбысы Максаты: В-уан дауыссыз дыбысымен танысады, кеспе әріптерден сөз құрайды және дыбыстық талдау жасайды. Көркем әдебиет Такырыбы: Жеміс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Максаты: Жеміс күні туралы өлең мазмұны бойынша сұраққа жауап береді.өлеңді жатқа айтады және өлең әдеби жанр екенін ажыратады.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Жыл мезгілдері Максаты: Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларын олардың реттілігімен атай алады. Жаратылыстану Такырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі,ағаштарды не үшін отырғызды? Максаты: Көктемдегі маусымдық өзгерістер белгілерін, ағаш түрлерін атап береді және ағаштың өсуіне қажетті табиғат құбылыстарын ажыратады. ағаш егу тәсілдерін колдана алады.</p>	<p>Мүсіндеу (1) Жансыру(1) Музыка(2)</p>	<p>Қоршаған орта Такырыбы: Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері. Максаты: Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтейді олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалап, ҚР әскери қызмет мамандықтарын, олардың Отан алдындағы міндеті,әскери мамандық түрлерімен танысып біле алады. Өзін-өзі тану Такырыбы: Мен Отанымды сүйемін Максаты: Отанға,табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып және қамқорлық жасайды.</p>

<p>Такырып</p> <p>Дене шыныктыру (2,5) Калыңсыз минералдык негиздери (0,5)</p>	<p>«Катынас»-5</p> <p>Сөйлөүдө дамыту (1) Сауат ашу негиздери (2) Орыс тили (1) Көркөм әдебиет (1)</p>	<p>«Таным»-2,5</p> <p>Математика негиздери (1) Курастыру (0,5) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Шыңдармашылык-5</p> <p>Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жапызыру(1) Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет-1,5</p> <p>Коршаган ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)</p>	
<p>10.05-14.05</p> <p>II-апта</p>	<p>1.Дене шыныктыру Көшбасшы бол</p> <p>Максаты: Себетке доп дақтырады, дақтыру кезінде аякты жазып барып итериле, бастапкы калыпка дұрыс келе алады. Гимнастикалык кабыргата кыгыштап өрмөлеп, сатыдан-сатыга өртүрүл аттап, кол мен аяк кимылдарын үйлөстүрүп, сатыдан дұрыс ұстанып, өрмөлейди.</p> <p>2.Дене шыныктыру Такырыбы: Шабандоздар»</p> <p>Максаты:Хоп-фитболмен текшелердин арасымен арканы тик ұстап секрүп, еденнен шүғыл итерилип, жаратылай бүгүлген аягымен жұмсак секрүп, кайта конады. Фитболды «жылганша» иркетелип жүрүп, заттардын арасымен алып жүрөдү.</p> <p>3.Дене шыныктыру Такырыбы: Спортпен шүғылданамыз!</p> <p>Максаты: Заттарды он кол және сол колмен алыска дақтырады. Заттардын арасымен өнбектейди, төрөндикке секрүдү</p>	<p>1.Сөйлөүдө дамыту Такырыбы: Түлкү мен Қоян (өртөгү). Максаты: Жануарлар атууларын буынга бөліп,буындык белгімен көрсөтөді және буынды жалгастырып сөз құрайды, сөзге дыбыстык талдау жасайды, сурактарга жауап беріп, өртөгү мазмұнын айтады.</p> <p>2.Сауат ашу негиздери Такырыбы: Е дыбысы</p> <p>Максаты: Е -көсарды дауысты дыбысымен танысады,өлең оку,сурет бойынша сурактарга жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрайды</p> <p>3..Орыс тили (мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>4.Сауат ашу негиздери Такырыбы:Ц дыбысы</p> <p>Максаты: Ц-катан дауысыз өрпін таниды, ц дыбысына катысты жана сөздерді айтады.</p> <p>5.Көркөм әдебиет Такырыбы: Өртөгү әлеміне саяхат.</p> <p>Максаты: Өртөгү мазмұнына сай кейпкердин іс-әрекеттері мен дауыс ыргағын сөйкестендіре алады және бала театрландырылган ойындарда өртөгү кейпкерді сахналайды.</p>	<p>1.Математика негиздери Такырыбы: Тәулік уақыты, апта күндери, окына тәбері</p> <p>Максаты: Окыналардын уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздерді дұрыс колдана алады.</p> <p>2.Курастыру Такырыбы: Шырша бүрлерінен курастыру</p> <p>Максаты: Шырша бүрлерінен андар кустар бейнесін жасауды үйренеді және жасай алады</p> <p>3.Жаратылыстану Такырыбы: Қызыл кітапка кандай жануарлар мен өсімдіктер енген.</p> <p>Максаты: Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктердин түрлерін атап,танып ажыратады, жануарлар мен өсімдіктердин сипрек кездесетін түрлерін корғауды,камкорлык кажеттігін салыстырып өз пікірін айта алады.</p>	<p>1.Сурет салу Такырыбы: Қызыл тегіпекті қыз</p> <p>Максаты: Өртөгү желісі бойынша сурет салады, және бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардын суреттерін бейнелей алады.</p> <p>2.Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>3.Мүсіндеу Такырыбы: Жәндіктер қанкыз.</p> <p>Максаты: Өрмөксізбен табиғи материал пайдалана отырып,қанкызды мүсіндейді.</p> <p>4.Жапызыру Такырыбы: Күнбағыс.</p> <p>Максаты: Бүктөп кино, жапысырады реттілікті сактай отырып, бүктөп кино әдісіне салып, күнбағысты қиып жасайды.</p> <p>5.Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Такырыбы: Менін Отаным</p> <p>Максаты: Отанға,табиғатқа, туған халқына, туып-өскен үйіне сүйіспеншілік танытып камкор болады</p>

<p>Такырып</p> <p>17.05-21.05</p> <p>III-апта</p>	<p>Денсаулык-3</p> <p>Дене шыныктыру (2,5)</p> <p>Кауіпіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p>	<p>«Катынас»-5</p> <p>Сөйлеуді дамыту (1)</p> <p>Сауат ашу негіздері (2)</p> <p>Орыс тілі (1)</p> <p>Көркем әдебиет (1)</p>	<p>«Таным»-2,5</p> <p>Математика негіздері (1)</p> <p>Құрастыру (0,5)</p> <p>Жаратылыстану (1)</p>	<p>Шығармашылық-5</p> <p>Сурет салу (1)</p> <p>Мүсіндеу (1)</p> <p>Жансыру(1)</p> <p>Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет-1,5</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (0,5)</p> <p>Өзін-өзі тану (1)</p>
	<p>1. Дене шыныктыру</p> <p><i>Аңыз болмайы!</i></p> <p>Максаты: Билікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзете алады. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырландырады</p> <p>2. Дене шыныктыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Секіртпе – супертренажер</p> <p>Максаты: Балағар см көтеріліп керілген секіртпенін астымен өтеді. Секіртпенден аттап жүріп көне жатып, қолға арналған жаттығуларды орындайды.</p> <p>3. Кауіпіз мінез құлық негіздері</p> <p>Такырыбы: «Кауіпіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау»</p> <p>Максаты: Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпіздік ережесін білу және қолдану.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Он екі мүшен сау болсын десең»</p> <p>Максаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау мағынасы бойынша жақын, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>Темам.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Такырыбы: Жанғайбек пен айпап.</p> <p>5 және ь</p> <p>Максаты: Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>Жазу жолын, жолдарлық кеністікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0 Қарапайым жиектерді штрихтап салу</p> <p>3. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Тазадық пен ұқыптылық.</p> <p>Максаты: Сурет бойынша әңгімелеу. Дене шыныктырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тиіптер әсері жөнінде мағлұмат беру. Е. Өтетілгеудің тақиясын жаттау</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын.</p> <p>Максаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Такырыбы: «Астана бас қала»</p> <p>Максаты: Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Қызыл кітап не үшін қажет?»</p> <p>Максаты: ««Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру»</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Денсаулық күлі»</p> <p>Максаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Өткір құрылдармен жұмыс кезінде қауіпіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> <p>2. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Ермексаз алқабына саяхат</p> <p>Максаты: Кейіпкерлерге тән белгілерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструкциясі және пластикалық техникаларын үйлестіріп, белгілерді біріктіру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>4. Жансыру</p> <p>Такырыбы: «Күңгізбе»</p> <p>Максаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жансыруларды құрастыру; сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолалқарды тіктертбұрғыш, шаршыларды үшбұрғыш етіп кино, шаршының немесе тіктертбұрғыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p> <p>5. Музыка (мұғалімнің жоспары</p>	<p>1. Өзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы: Мын аяғы, саяған, өзін-өзі тану әлемі.</p> <p>Максаты: Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету.</p>

			Бойынша		
Такырып	<p>Денсаулык-3 Дене шынықтыру (2,5) Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері (0,5)</p>	<p>«Катынас»-5 Сөйлеуді дамыту (1) Сауат ашу негіздері (2) Орыс тілі (1) Көркем әдебиет (1)</p>	<p>«Таным»-2,5 Математика негіздері (1) Құрастыру (0,5) Жаратылыстану (1)</p>	<p>Шығармашылық-5 Сурет салу (1) Мүсіндеу (1) Жазпыр (1) Музыка (2)</p>	<p>Әлеумет-1,5 Қоршаған ортамен танысу (0,5) Өзін-өзі тану (1)</p>
<p>24.05-28.05</p> <p>IV-апта</p>	<p>1. Дене шынықтыру Такырыбы: Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Алған түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету. Дербес түрде таныс қимылқозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p> <p>2. Дене шынықтыру Такырыбы: Шымыр болам десен – шынық Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектен өту түрлерін орындау. Алған түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Спорт – денсаулық кепілі. Тазалық пен ұқыптылық» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдаптан мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Әңбат бздің Әліпби» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданыңыз!) және т.б.) қолдану. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.</p> <p>3. Орыс тілі (мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>4. Көркем әдебиет Такырыбы: «Өс ұлан» Мақсаты: Қимыл қозғалыстың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру. Көркем сөзді жаттату арқылы сөздік қорын кеңейту. Атақты спортшыларды тану.</p>	<p>1. Математика негіздері Такырыбы: Серуен. Қорытындылау. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен талпырмаларды шешу.</p> <p>2. Құрастыру Такырыбы: Мен санам үйренемін Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орау. Өз ойларынан әртүрлі материалдарды пайдаланып құрастыра алу. Өзіннің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық кәуіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>3. Жаратылыстану Такырыбы: «Табигат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады?» Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p>	<p>1. Сурет салу Такырыбы: «Мен мектепке барамын» Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу</p> <p>2. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>3. Мүсіндеу Такырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Бұйымды тұнға орнату техникасын пайдалану, бір тұнға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>4. Жазпыру Такырыбы: «Конструктор құрастырамыз» Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолдақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p> <p>5. Музыка (мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>1. Өзін-өзі тану Такырыбы: Мын ағтыс, саған, өзін-өзі тану әлемі. Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілік пен мақтаншпен сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету.</p>