

М.Сиранов атындағы орта мектеп

Келісемін:

С.Ешимханбетов

Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары:

Ж. Турымбетова

Бекітемін :

Мектеп директоры:



Күнтізбелік - тақырыптық жоспар

Білім беру салалары: «Денсаулық» «Қатынас» «Таным» «Шығармашылық» «Әлеумет»

Ортаңғы топ (3-4 жас)

Тәрбиеші:

К.Капанова

2020-2021 оқу жылы

Кыркүйөк айы.

Өтпөлі такырып «Балабакша»

Макаматы: Балалардын бойында балабакшата, балаларта, ересектерге сүйсөнүшүлүк сезимдүү калыптастырууга; бирлескен аракетке кызыгуулукту, дамытуу. Балабакшала кызмөт истейтін апайларга күрмөт көрсөтүп, адегиптлүк даярдыларын калыптастыруу. Балабакша туралы алган билимдерин кеңейтууге ыкпал ететін ойын жагдаяттарын уйымдастыруу. Сурактарга жауап беруге үйрөтүү. Ұкыптылыкка багуу.

<p>Апта такырыптары</p>	<p>«Денеуулык»-3 Дене шыныктыруу-3</p>	<p>Катынас-2 Сөйлөудү дамытуу-1 Көркөм эдебиет-0,5 Орыс тили-0,5</p>	<p>Таным-2,5 Математика негиздери -1 Курасынуу-0,5 Жаратылыстануу-1</p>	<p>Шыгармашылык-3 Сурет салуу-1, Муңидеу-0,25 Жапсыруу-0,25, Музыка – 1,5</p>	<p>Әлеумет-0,5 Коршаган ортамен танысу-0,5</p>
<p>Менин балабакшам. I-апта</p>	<p>Дене шыныктыруу. (негизги кимылдар) «Жүрү-Жүтүр» (далада) Сапта бир-бирөөден жүрүү және жүтүрүү. Кос аякпен басты затка тигизип секирүү. Карама-кары отырып, аякты ашык устай допты домагалатуу. 2. Дөптү домагалатуу. «Еңбектеу» Сапта бир-бирөөден жүрүү және жүтүрүү. Карама-кары отырып, аякты ашык устай допты домагалатуу. 4-6 м аркашыктыкка еңбектеу 3. «Секирүү» Сапта бир-бирөөден жүрүү және жүтүрүү. 4-6 м аркашыктыкка еңбектеу. Кос аякпен басты затка тигизип секирүү.</p>	<p>Сөйлөудү дамытуу. Такырыбы: «Топ бөлмөлөрү» Топ бөлмөлөрү мен топтагы заттарды, заттардын бөлшектерин ажыратып атаууга. сөздөгү дыбыстарды анык айтууга үйрөтүү. КӨРКӨМ ЭДЕБИЕТ «Менин балабакшам» Балабакша туралы түсүнүктөрүн кеңейтүү. такырыпка сөйкөсө эңгеме оқып берип окуганы эмпионалды кабылдаууга үйрөтүү</p>	<p>Математика негиздери Такырыбы: «Топ бөлмөлөрү орындык» Балабакшаның ауласындагы өсүмдүктөрдү, аяштарды, гүлдөрдү бакылау жасоу, олардын өзине тән курастыруу. Такырыбы: «Топ бөлмөлөрү орындык» Өртүрдү курылыс материалдары мен таныстыруу, ар түстөгү бөлшектерден орындыктын курылысын курастырууга үйрөтүү.</p>	<p>Музыка. Эн айтуу: «Бакшата барамын» (Ө. Байтүндүк, К. Сүлейменов) Сурет салуу. Такырыбы: Түзү жолда, мен жүрөмүн тура» Түрдү багытта түзү сызыктарды олардын кылысуун жүртпөзө билүүдү үйрөтүү, балабакша ауласындагы жолдогу өңөңдүү гүлдөрдү сурет салуу Муңидеу. Такырыбы: «Топтагы доптар» Ермексиз және сазбалшыктын касиеттерин танысуу даярдыларын жетилдирүү, олардын кесектерин домагалатуу, ширатуу, созуу тасилдерин үйрөтүү</p>	<p>Музыка Такырыбы: Эн тындау: «Менин достарым» Түрдү сипаттагы аспапта орындаган пьесаарды тындаууга, бирдей каркында эн салууга, биринин артынан бири жүрүү барысында би ыргатып иперудү үйрөтүү. Муз - ыргакты кимыл: «Күшкөнтай ба» (Н. Александрова) Музыкалык сетуу кабилеттерин арттыруу Сурет салуу. Такырыбы: «Кызыл айы» Дене шыныктыруу: сурет салууга үйрөтүү. Шыгармашылык кабилеттерин дамытуу.</p>
<p>Менин «Менин достарым» II апта</p>	<p>Дене шыныктыруу 1. «Сөздү, Дөптү домагалатуу» (далада) Сапта бир-бирөөден бир-бирөө жүрүү, жүтүрүү, Кос аякпен басты затка тигизип секирүү. Карама-кары отырып, аякты ашык устай допты домагалатуу. 2.. Дене шыныктыруу Дөптү домагалатуу. Еңбектеу Сапта бир-бирөөден бир-бирөө жүрүү, жүтүрүү. Карама-кары отырып, аякты ашык устай допты домагалатуу. 4-6 м аркашыктыкка еңбектеу. 3. Дөптү домагалатуу. Еңбектеу. Кос аякпен басты затка тигизип секирүү. Карама-кары отырып, аякты ашык устай допты домагалатуу. 4-6 м аркашыктыкка еңбектеу. Кос аякпен басты затка тигизип секирүү.</p>	<p>Сөйлөудү дамытуу. Такырыбы: «Ойындыкар достыгы» Дөптү курылыс түсүнүктөрү, эңгемелерин жасоо, түрдү колдонууга, эңгемелердин өзгөчө өзгөчөлүгүн тындаууга жана түндүгү үйрөтүү Ойындыкар туралы эңгеме курастырууга үйрөтүү. Балалардын сөздөгү корын молайтып, тилин жаттыкты тартуу. Орыс тили. Такырыбы: «Мои друзья»</p>	<p>Математика негиздери Такырыбы: «Салжык-оң жакта» «Көз», «Бир», үч, алты, он, он алты, он сегиз, он тогуз, он тогуз, он сегиз, он алты, он үч, он көз, он бир» Ойындыкар түрү. Балаларды геометриялык пішіндерге сөйкөсө коршаган ортада заттарды табууга үйрөтүү. Және оларды коршаган өмүр заттар мен салыстыруу: шаршы, орындык, шөңбөр-доп, үшбүрүш-пирмида. Жаратылыстануу. Такырыбы: «Кызыл айы» Ойындыкар көп бакшала. Коршаган ортадагы заттар мен, олардын касиеттерин таныктыруу топтас тыра билүүдү, айналысындагы заттарды</p>	<p>Музыка. Эн айтуу: «Бакшата барамын» (Ө. Байтүндүк, К. Сүлейменов) Сурет салуу. Такырыбы: Түзү жолда, мен жүрөмүн тура» Түрдү багытта түзү сызыктарды олардын кылысуун жүртпөзө билүүдү үйрөтүү, балабакша ауласындагы жолдогу өңөңдүү гүлдөрдү сурет салуу Муңидеу. Такырыбы: «Топтагы доптар» Ермексиз және сазбалшыктын касиеттерин танысуу даярдыларын жетилдирүү, олардын кесектерин домагалатуу, ширатуу, созуу тасилдерин үйрөтүү</p>	

<p>III апта</p> <p>«Менин сүйікті ойыншықтарым»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Допты бір-біріне домалату. Арқан астымен төрт тигенден жүру. Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіруді үйрету; Ұжымда келісіп, бірге әрекет жасай білуге тәрбиелеу; Допты бір-біріне домалату.</p> <p>2. Домалату. Секіру</p> <p>Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру. Секіру</p> <p>Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Төпе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Біздің ойыншығымыз.»</p> <p>Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктеугіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Б. Жақып</p> <p>Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету.</p> <p>Ойыншықтарды сипаттап айтып беруге үйрету. Сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Шеңбер және шаршы»</p> <p>Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру, олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншығымды көректендіремін»</p> <p>Көкөністерді, жемістер мен санырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды көректендіруді үйрету (қуыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен)</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Кіріпшітерді қалау арқылы ойыншықтың құрылысын құрастыруды үйрету</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: «Сылдырмак»</p> <p>Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, музыка әуеніне сай қимыл жасауды жалғастыру</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым</p> <p>Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру, сүйікті ойыншығының суретін салу</p> <p>Жансыру.</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған шкаф»</p> <p>Дайын пішіндерден шкафтың бейнесін жасауға үйрету.</p>	
<p>IV апта</p> <p>«Жыһаздар»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Жүгіру. Лекцияру. (дөңгелек)</p> <p>Аралықсыз секізіп ойнай жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Дөңгелектің астына аяқтарды қоя беру</p> <p>2. Жүгіру. Секіру.</p> <p>Аралықсыз секізіп ойнай жүру және жүгіру. Төпе-теңдікті сақтай отырып бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Жүгіру. Лекцияру.</p> <p>Аралықсыз секізіп ойнай жүру және жүгіру. Дөңгелектің астына аяқтарды қоя беру. Төпе-теңдікті сақтай отырып бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақ Әйеліміздің балық»</p> <p>Жыһаздар туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді жіктеу, заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыруға үйрету.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Метель»</p> <p>Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах; проанализировать</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Азын-ақыс»</p> <p>Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын және қысқаның қолдануға үйрету.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мол өнім»</p> <p>Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету (сәбіз, қияр, қызанақ, алма, алмұрт, апельсин), қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы Ән тындау: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев.</p> <p>Қ.Ыдырысов)</p> <p>Ән айту: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев)</p> <p>Муз – ырақты қимыл: «Көңілді би»</p> <p>(Ө.Байділді)</p> <p>Қуыршақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тындап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Ән тындау: «Топ-топ, балақан» (К.Қуатбаев.</p> <p>Қ.Ыдырысов)</p> <p>Ән айту: «Топ-топ, балақан» К.Қуатбаев</p> <p>әрі қарай жалғастыру</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Топтағы шығармашылар»</p> <p>Түзу сызықтарды қызықтырау арқылы шеңбер суретін салуды үйрету</p>	<p>Қоршаған орта</p> <p>«Менің балабақшадағы достарым»</p> <p>Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>балабақша жағымды көзқарастарын қалыптастыру.</p>

Казан айы.

Өтпәні такырыгы «Менін отбасым»

Максаты: Балалардын отбасы туралы түсініктерін калыптастыру. Отбасы мүшелерін ажырата билүгә, оларды жаксы көрүгә, көмөк берүгә үйрәтү. Отбасы мүшелерине сүйлөшүшүлүк пен сыйластыкка тәрбиялөө. Отбасы туралы алган билимдерин кенейтүгә, туура уястыкка байланыс туралы түсініктерин дамыту.

<p>Апта такырып-тары.</p>	<p>«Денсаулык»-3 Дене шыныктыру-3</p>	<p>Катынас-2 Сөйлөгүдү дамыту-1 Көркөм әдебиет -0,5 Орыс тили-0,5</p>	<p>Таным-2,5 Математика негиздери-1 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шыгармачылык-3 Сурет салу-1, Мүсіндөө-0,25 Жагсыруу-0,25, Музыка – 1,5</p>	<p>Әлеумет-0,5 Коршаган ортамен танысу 0,5</p>
<p>Менін отбасым. I апта.</p>	<p>Дене шыныктыру. (негизги кимылдар) Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүтүрү. 2. Дене шыныктыру «Сөкіру» Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүтүрү. 3. Денешыныктык»ЖүруТапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүтүрү. Кос аякпен басты затка типтiзiн сөкірү. Төпе-төндiктi сактай отырып, бiр-бiрiнен 10 см кашыктыкта орналаскан тактай бойымен жүрү.</p>	<p>Сөйлөгүдү дамыту. Такырыбы: «Бір үйдө биз нешеуміз?» 1.Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу Әрбір баланын өз жакын адамдары – онын отбасы болатыны жайын да түсінік Көркөм әдебиет «Әке мен бала. Ы.Алтынсарин» Отбасы туралы түсінігін кенейту. такырыкка сәйкес шыгармаларды кейiнкерлердi ойнаганда олардын мiнөздерiн бере билүгә үйрәтү</p>	<p>Математика негиздери Такырыбы: «Әртүрлi заттардын толгарын салыстыру және тенеу.» Бір затты екiншiсiне беттестiру, жанына койып тұастастыру аркылы салыстыруға үйрәтү. Жаратылыстану. Такырыбы: «Анамызға тул суаруға көмөктөсөмiз» Күрастыру. Такырыбы: «Орнылык және кресло»</p>	<p>Музыка. Такырыбы: Эң тындау: «Сагындым әже, сагындым» (Б.Бисенова) Эң айту: «Ак әжем» (К.Куватбаев) Муз – ыргакты кимыл: «Көңилдi бiн» «Айгөлөк» Сурет салу. Такырыбы: «Менiн үйiм» (сюжеттiк с.с)Асфальтка түрдi-түстi бордармен үйдiн суретiн сандулы үйрәтү. Мүсiндөө. Такырыбы: «Ұлу»</p>	<p>Коршаган ортамен танысу. Такырыбы: Тiптiш. Балаларды тiптiшi мамилдiлiкмен таныстыру.Маманлык негiрiндi жұмыстарын калдрлөөгә үйрәтү.</p>
<p>Менiн көшөм. II апта</p>	<p>Дене шыныктыру 1 Дене шыныктыру «Сөкіру» 2. Қолды белге койып, тактай үстiмен жүрү(енi 10 см). Алға жылжи отырып,екi аяктап сөкірү. 3. Бикiтiгi 15 см болатын ұзын орындаыктан сөкірү. Догты үстел айналға сына домалату</p>	<p>Сөйлөгүдү дамыту. Такырыбы: Мен көшөмен келемiн. Орыс тили. Такырыбы:Моя улица. Закрепите умение называть свой адрес и познa комитть с адресом детского сада. Көркөм әдебиет Такырыбы:Менiн үйiм. Балаларға өздерi тұратын көшесi және үйлерi туралы түсiнiк беру. Бала лардын танымдык кабилеттерiн дамытып, ой-өрiсiн кенейту.</p>	<p>Математика негиздери Такырыбы: Көше шамалары. Жаратылыстану. Такырыбы:Мен тұратын көше. Балаларға өздерi тұратын көшесi және үйлерi туралы түсiнiк беру. Балалар дян танымдык кабилеттерiн дамыт ыл, ой-өрiсiн кенейту.</p>	<p>Музыка Такырыбы: Тындау: «Ойыншыктар» (И.Нүсiпбаев. Н.Әлимуков) Эң айту: «Бағдаршам» (И.Нүсiпбаев) Музыкалык-ыргактык кимылдар: «Тұлпарым» (Б.Бисенова) Музыка Такырыбы: Тындау: «Ойыншыктар» (И.Нүсiпбаев. Н.Әлимуков) Сурет салу. Такырыбы: Әлемi үй.</p>	<p>Музыка. Такырыбы: «Балдырган» Сөзi:Рауза Аркабаева Эңi Айжiтiт Асанов Түрдi сипаттағы аспапта орындаыган пьесаларды тындауға, бiрдәй</p>
<p>«Үйдөгi және көшесiгi күнiнiздiк» III апта</p>	<p>Дене шыныктыру 1 Дене шыныктыру «Заттар арасымен өнбөктөу. Тактай бойымен жүру(адалада)» Тiзенi жоғары көтерiп жүрү және аяктын</p>	<p>Сөйлөгүдү дамыту. Такырыбы: «Дәуыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстау» Үйдөгi және көшесiгi күнiнiздiк туралы карандыым</p>	<p>Математика негиздери Такырыбы: «Көп-бiреу» «Бiр-бiрден», «бiрдә бiреуi жоқ» ұтылдары туралы түсiнiк калыптастыру, заттарды бiр қатарға</p>	<p>Музыка. Такырыбы: «Балдырган» Сөзi:Рауза Аркабаева Эңi Айжiтiт Асанов Түрдi сипаттағы аспапта орындаыган пьесаларды тындауға, бiрдәй</p>	<p>Коршаган ортамен танысу. Такырыбы: Тiптiш. Балаларды тiптiшi мамилдiлiкмен таныстыру.Маманлык негiрiндi жұмыстарын калдрлөөгә үйрәтү.</p>

	<p>ұшымен жүтіру. «Жыланша» арасы алаша тұрған заттар арасымен енбектеу. Тегендікті сактай отырып, бірбірнен 10 см кашықтыкта орналаскан тактай бойымен жүру.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>«Заттар арасымен енбектеу.» Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүтіру. 2-3 м кашықтыкка алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алаша тұрған заттар арасымен енбектеу.</p> <p>3. «Секіру». Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүтіру.</p>	<p>ерекшелермен таныстыру. заттардың белшектерін ажыратуға және атауға. дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Көшеледен бағалар қалай өтті?» (Н. Калинин Карлығаш о.а.к.)</p> <p>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету</p>	<p>реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай он қолымен орналастыруды бекіту</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары» Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың өздеріне тән ерекшеліктерімен: немен коректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің үй жануарларына күтім жасауды бақылау жасау және мысықтың тырнап алуынан, иттің тістеп алуынан сақтануды үйрету</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: «Көше»</p>	<p>қаржында ән салуға, бірінін артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Сурет салу</p> <p>«Пеш» (заттық с.с) Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйрету.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Үш көзді бағдаршам</p> <p>Максаты: Шаршы етіп берілген түрлі түсті қаваздардың қия отырып, бағдаршамның көздерін ретінен орналастырып жапсыру</p>	<p>Қоршаған орта</p> <p>«Менің отбасым» Отбасылық суреттерді қарастыруға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін, қазак және басқа халықтардың тұрмыстық заттарын атауға үйрету</p>
<p>Алтын күз ІУапта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1 Дене шынықтыру Дақтыру</p> <p>2. Дене шынықтыру «Секіру» Аралықты сактай отырып жүру және жүтіру. Тегендікті сактай отырып, бір-бірнен 10 см кашықтыкта орналаскан тактай бойымен жүру. 2-3 м кашықтыкка алға жылжи отырып секіру.</p> <p>3. Дене шынықтыру «Көңілді доптар»</p> <p>Максаты: «Жүтіруге жаттықтыру. Допты заттың арасынан домадауға үйрету. Секіріп оңға, солға бұрылу.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршақты серуенге шығару үшін кіндіреміз» Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, кіндірді топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шаяғын тақтап жаттау.</p> <p>М.Әлімбаевтің «Алтын күз» өлеңі. Бағаларды жыл мезгілдері</p> <p>Орыс тілі Тақырыбы: Орыс тілі «Осень»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Биік-алааса. Сол жақта-он жақта» Биікті мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыруға үйрету</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Дастарқанға нан қайдан келеді?» Күзгі табиғаттың өсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің енбегіне бақылау жасау</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Ән тыңдау: Музыка</p> <p>«Қане қызық ойын бар» Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пресаларды тыңдауға, ересектермен бірге ән салуға.</p> <p>музыка бөлшектерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету</p> <p>«Күз» (Г. Абдрахманова)</p> <p>Ән айту: «Күз ырғағы» (К.Қуатбаев)</p> <p>Муз – ырғақты қимыл: «Шамшырақтар» А.Матмен.</p> <p>Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Кел жемісті алтын күз»</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз (сюжеттік с.с)»Алаштардың дайын суретінің үстінен және жерге саусақпен салу әдісімен сары жапырақтарды орналастыру</p>	

Караша айы.

Өтпелі такырып «Дени сауудын жаны сау»

Максаты: Балалардын денсаулык ережелери туралы түсиниктерин калыптастыруу. Дорумендер туралы магдумат бере отырып, адам агзасына пайдасы жонинде түсindirу. Денсаулыктарын күте билуге тарбиялеу.

<p>Апта такырыптары</p>	<p>«Денсаулык»-3 Дене шыныктыруу-3</p>	<p>Катынас-2 Сөйлөуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5</p>	<p>Таным-2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жалпыру -0,25, Музыка – 1,5</p>	<p>Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,0,5</p>
<p>«Өзім туралы» I апта.</p>	<p>Дене шыныктыру. Енбектеу Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен енбектеу 2. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Допты заттардың арасымен домалату.</p>	<p>Сөйлөуді дамыту. Такырыбы: «Мен және менін дене мүшелерім» Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктеуіне қарай байланыстыруға үйрету Көркем әдебиет «Альбомдағы ақ беттер туралы» ертегі (Қарлығаш б.о.а. к.33 бет) Өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, такырлықка сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрет.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Сол жақта – он жақта. Заттарды сәйкестендіру.» Сол жақта – он жақта кеністік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеністікті ажырата білуге үйрету. Жаратылыстану. Такырыбы: Менін сезімдерім Құрастыру. Такырыбы: «Диван және төсек» Әртүрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету</p>	<p>Музыка. Такырыбы: «Қайсы екен қолымыз» Песанын көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталулы ажыратуға үйрету Сурет салу. Такырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» (заттық с/с) Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Мүсіндеу. Такырыбы: «Ыдыстағы жемістермен көкөніс»</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу «Орман тұрғындары» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қазақстанда мекендегітін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру</p>
<p>«Дүрыс тамақтану. Дору мендер» Папта</p>	<p>Дене шыныктыру 1 Енбектеу Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғмен енбектеу. 2. Лақтыру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еніс</p>	<p>Сөйлөуді дамыту. Такырыбы: «Көкөністерден көже жасасу» Орыс тілі. Такырыбы: «Овоши» Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: «Алыс – жақын. Шаршы» Өзіне тікелей жақын кеністік бағдарын анықтауға үйрету. Жаратылыстану. Такырыбы: Әртүрлі жемістер. Балаларға жемістер туралы түсінік беру. түстері мен пішіндерін ажыратуға үйрету, денсаулыққа пайдасы</p>	<p>Музыка Такырыбы: Музыка «Қайсы екен қолымыз» Музыка Такырыбы: Ән тындау: Әлди-әлди» қазақтың халық әні. Ән айту: «Әй-әй бөпем» (К.Шілдебев) «Ақ әжем» (К.Қуатбаев, О.Әубәкіров)</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу «Орман тұрғындары» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қазақстанда мекендегітін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру</p>

	<p>тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра дақтыру</p> <p>3. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүтіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еніс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау</p>	<p>способом согласования (существительное и прилагательное)</p>	<p>турады мағлұмат беру. Шапшандыққа, тазалыққа байкампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыкалық ырғақты кимыл: «Биге шақыру» (А.Токсанбаев)</p> <p>Балаларға қазактың салт-дәстүрі жайын да мағлұмат беру. ұлттық салт-сананы санасына сіңіру.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: Алма.</p> <p>Беттестіру тәсілі арқылы алманың суретін салуға үйрету. Шығарма шылық қабілеттерін дамыту. Таза, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	
<p>Өзім туралы.</p> <p>«Өзіне және өзгелерге көмектес»</p> <p>III анта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Жүруде тепе-теңдікті сақтау</p> <p>2. Бір орында тұрып қос аяппен секіру.</p> <p>Белгілен ген жерге дейін еңбектеу.</p> <p>3. Еңбектеу. Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топшен қайта тұру..</p>	<p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Көмекшілер»</p> <p>Көркем әдебиет «Қасқыр мен жеті лақ» Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ұзын – қысқа»</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Мен кімін?»</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы:</p> <p>«Үйлер» ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы: Балдырған»</p> <p>Сөзін жазған Рауза Арқабаева</p> <p>Өнін жазған Айжігіт Асанов</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Портрет</p> <p>Жалпыру.</p> <p>Тақырыбы: Досымның бейнесі.</p>	<p>«Бізді қоршаған заттар» (ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға)</p> <p>Қоршаған ортаны қабылдауға, заттар, ойыншықтар, кітаптар мен ыдыстарға</p> <p>ұқыштылықпен қарауға, кенестікті бағдарлауға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен таныстыру</p>
<p>«Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p>IУ анта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Еңбектеу.</p> <p>Шенбер бойлап және тоқтап жүру және жүтіру. Доппы жоғарыға дақтыру. Берененің үстімен еңбектеу.</p> <p>2 Секіру Шенбер бойлап және тоқтап жүру және жүтіру. Берененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.</p> <p>3 Еніс тақтай бойымен еңбектеу. Шенбер бойлап және тоқтап жүру және жүтіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру..</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта болдық.»</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Русский язык «Домашние, дикие животные»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш»</p> <p>Геометриялық пішіндер: шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажыратып тануды және атауды бекіту.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қоян, аю бізде қонақта»</p> <p>Жабайы жануарларды танып,</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Балдырған»</p> <p>Сөзін жазған Р. Арқабаева</p> <p>Әні: А. Асанов</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Кімнің жүтіргісі келеді?»</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы: «Кесені ашпекейлеу»</p> <p>Қазак оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету.</p>	

Желтоқсан айы.

Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларға Отан жалғыз, оның әлемдегі ең қымбат дүниескендігі туралы түсінік беріп, Балаларды елің, жерің сүюге, Отаның қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу.

<p>Апта тақырып-тары.</p>	<p>«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3</p>	<p>Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5</p>	<p>Таным -2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жараттылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25, Музыка – 1,5</p>	<p>Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5</p>
<p>Менің Отаным Қазақстан. I-апта</p>	<p>Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1. Дюпты қос қолмен ұстап шеңберге дақты ру. 2. Дюптар астынан енбек теу. 3. Арқан үстінен секіру. Тартылған жіптен аттап оту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ө.Тұрманжанов Туған өлке өлеңі. Туған өлке оның табиғаты, айналасын дағы заттар туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды дыбысын жеке және сөз тіркес терінде дұрыс дыбыстап айтуды, синонимдік қатар құру тақпақ мазмұнын айтуға үйрету. Балалардың тілін дамыту.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Менің Отаным. Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату (алдында - артында) түсініктерін қалыптастыру. Жараттылыстану. Тақырыбы: Тәуелсіздік - елі тірегі. Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін бекіту; Тәуелсіздікке қол жеткізген Қазақстан туралы балаларға ұғындыру. Балаларды елің, жерің сүюге, Отаның қастерлеуге, шыншылдыққа тәрбиелеу. Құрастыру. Тақырыбы: Көпір. Құрылыс материалдарының көмірді құрастыруды үйрету. Зейінін ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: Ән тыңдау «Қосалқа» (Дәулеткерей) Ән айту: «Тәуелсіз елім-тірегім» (Ө.Байділда. Ж.Смаков) Муз – ырғақты қимыл: Би: «Көңілді би». Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру; Сурет салу. Тақырыбы: Отпашу. Ұзақ сызықтарды үйлестіре қосу арқылы отпашудың суретін салуға үйрету. Ұқышты жұмыс жасауға өз өлкесіне сүйсіненшілік сезімдерін тәрбиелеу. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Түрлі- түсті шарлар»</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің елім – мақтанышым. Балаларға Отан жалғыз, оның әлемдегі ең қымбат дүниескендігі туралы түсінік беру. Өз Отанына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу.</p>
<p>Қазақстанның жаңауарлар әлемі. II апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Тартылған жіптен аттап оту. Дюпты бір-біріне дақтыру, ұстап алу. 2. Дюпты бір біріне дақтыру, ұстап алу. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Түзкі және ирек жолдармен жүгіру. Тақтай үстімен теңе-теңдікті сақтап жүру. Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, теңе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қазақстанның жаңауарлары. Балалардың сөздік қорын жаңауарлардың атауын, олардың ерекшеліктері мен әрекеттерін білдіре тін сөздермен кеңейту. Орыс тілі. Тақырыбы: Животный мир Казахстана. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сұр қоян» өлеңі Ақшар туралы, олардың қайда тіршілік ететіні туралы мәлімет беру. Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Хайуанаттар бағына саяхат» (кеңістікті бағдарлау) Кеністі бағдарлау (үстінде, қасында, ішінде, жанында) ұғымдарын түсіндіру. Дұрыс ажырата білуге жаттықтыру. Жараттылыстану. Тақырыбы: Мен хайуанаттар бағында не көрдім? Қысқа оқиғаларды құрастыра білуге үйрету; жаңауарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау: Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау: Сурет салу. Тақырыбы: Ұзын құлақ сұр қоян Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, балаларға ақ қатыз бетіне ұзын құлақ сұр қоянның бейнесін салуға үйрету. Таза, ұқышты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p>	

Өтпелі такырып «Бізді коршаган элем»
 Максаты: Балаларга бизди коршаган элем туралы түсінік бере отырып, ой-өрісін, киялын дамыту.

Коршаган элемді таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

<p>Апта такырып-тары.</p>	<p>«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3</p>	<p>Катынас 2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5</p>	<p>Таным-2,5 Математика негізі-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру -0,25, Музыка – 1,5</p>	<p>Әлеумет-0,5 Коршаган ортамен танысу-0,5</p>
<p>Біз қалай киінеміз? (киім, аяқ киімдер). I-апта</p>	<p>Дене шынықтыру. (негізгі киімдер) 1. Бауау қарқынды өзгерте жүтіру. 2. Бір қатармен тізені көтеріп жүру.Допты алға 3. Допты алға домалату және оны қуып жету. Құм салған қашықты шенберге дақтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Такырыбы: О.Асқардың Көйлек өлені. Киім және оның түрлері туралы түсінік беру.Есте сақтау ,жаптау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері. Такырыбы: «Киім дүкеніне саяхат» Жүп заттармен таныстыру. Жаратылыстану. Такырыбы: Аружан киім дүкенінде. Құрастыру. Такырыбы: Жамиланың әдемі көйлегі.</p>	<p>Музыка. Такырыбы: Өн тындау:«Орман шұы» (К.Қуатбаев) Сурет салу. Такырыбы: Қуыршақтың бөкебайы. Мүсіндеу. Такырыбы:Қолғап. үйрету.</p>	<p>Қоршаган ортамен танысу. Такырыбы: Қысқы киімдер. Балаларға қысқы киімдерінің бөліктерін сипат тап айтуға үйрету. Қыс мезгіліндегі киетін киім атауларын дұрыс айтуға, жыл мезгіліне қарай басқа киім дерді ажыратып, оларды салыстыра білуге жаттықтыру</p>
<p>Біздің үйдегі заттар (жиһаз). II-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Құм салған қашықты шенберге дақтыру.Бір сызықтан қос аяқпен секіру. 2. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың, жіптердің арасымен жүтіру. 3. Сызықтардың, жіптердің арасымен жүтіру. Жіптің астынан енбектеп өту. Балаларды сызықтардың, жіптердің ортасымен жүтіруге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүтіруге дағдылан дыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Такырыбы: Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі. Жиһаз атауларымен таныстыру. Сөздік қорын байыту. Орыс тілі. Такырыбы: Бытосвал техника. Познакомить детей с бытовой техникой (плита, чайник, утюг)показ ать ее значение в жизни человека. Көркем әдебиет Такырыбы: Біздің үйдің жиһаздары. Балаларға үй жиһаздары туралы түсінік беру; танымын кеңейту, тілін дамыту.</p>	<p>Математика негіздері Такырыбы: Тыңға арналған жиһаздар. Жаратылыстану. Такырыбы: Үй жиһаздары.</p>	<p>Музыка Такырыбы: Өн тындау:«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Музыка Такырыбы: Өн тындау:«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Сурет салу. Такырыбы: Орындық. Сурет салудың жаңа тәсілімен таныстыру.</p>	<p>Қоршаган ортамен танысу. Такырыбы: Қысқы киімдер. Балаларға қысқы киімдерінің бөліктерін сипат тап айтуға үйрету. Қыс мезгіліндегі киетін киім атауларын дұрыс айтуға, жыл мезгіліне қарай басқа киім дерді ажыратып, оларды салыстыра білуге жаттықтыру</p>

<p>Куыршактын ыдыстары. III апта</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>1. Жиптин астынан енбектеп оту. Доп ты бир колмен онга, солга лактыру.</p> <p>Балаларды бийикти 30-40 см жиптин астынан енбектеп отуте уйрету. Балалардын оз бетинше жасалатын козгалыттык кызме тин туракты колдап отыру, есте сактау кабилеттерин дамыту.</p> <p>2. Допты бир колмен онга, солга лактыру. Кимылды ойындар ды кызыгушылык пен ойнауга тарбиелеу.</p> <p>3. Еденде ирелендеп жаткан жиптин устимен журу..</p>	<p>Сейлеуді дамыту.</p> <p>Такырыбы: Сөзленіп ыдыстары.</p> <p>Балалардын карапайым ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қорларын кеңейту, сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тындау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Ыдыстар дүкені.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға, салыстыруға уйрету.</p> <p>Жаратылыстану.</p> <p>Такырыбы: Ыдыстар әлемі.</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Такырыбы: Қасық.</p> <p>Екі бөліктен тұратын қасықты құрастыруды уйрету. Ойлау кабилеттерін дамыту</p>	<p>Музыка.</p> <p>Такырыбы: Өн тындау: «Ақша қар» Өн айту: «Ақша қар» К. Куатбаев. (К. Ыдырысов) Муз – ырғақты қимыл: «Қар атысып ойнаймыз»</p> <p>Куыршак кейпкерлер арқылы музыкака кызыгушылыгын арттыру, шығармашы лыкка баулу, әуенді тындап, сипатын ажыратуға уйретуді әрі қарай жалғастыру.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Такырыбы: Әдемі кесе. Кесенің суретін салуға уйрету.</p> <p>Әдемілікке, шыдамдылықка тарбиелеу. Ойлау, керу кабилеттерін және ұсақ кол қимылдарын дамыту.</p> <p>Жансыру</p> <p>Такырыбы: Әдемі табак.</p>	<p>Коршаған ортамен танысу. Такырыбы: Қонақтарды күтеміз. Балаларға заттарды топтастыра сурет теуге уйрету, ыдыс-аяқ түрлері мен таныстыру. Балалардың айтылған ойды тындауға және ұтынуға, әңгіме араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру бйлігін дамыту</p>
<p>Жүреді, жүзеді, ұшады. I апта</p>	<p>Дене шыныктыру</p> <p>1. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру. 2. Кегельдер арасымен жүгіру. 5-10 см бийіктен секіру. Балаларды бийіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға уйрету. Ойлау кабилеттерін дамыту. 3. 5-10 см бийіктен секіру. Доғаның астымен енбектеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Орыс тілі</p> <p>Такырыбы: Едет, плашет, летает.</p> <p>Закрепительнания видов транспорта и правил дорожного движения.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: Ө. Табылдиевтің «Машина» өлеңі</p> <p>Өлеңді мәнгерлеп айтуға уйрету. Үзіндіні жатқа айтуға дағдылан дыру.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: «Зымыран» Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: Көліктер. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.</p> <p>Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, енбеккер лыкка баулу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Өн тындау: «Қыс әні» Өн тындау: «Қыс әні» К. Куатбаев. К. Шалқаров. Музыка</p> <p>Такырыбы: Өн тындау: «Қыс әні» К. Куатбаев. К. Шалқаров. Өн айту: «Сұр көжек»</p> <p>. Сурет салу.</p> <p>Такырыбы: Машина. Машина жайлы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Коршаған ортамен танысу. Такырыбы: Қонақтарды күтеміз. Балаларға заттарды топтастыра сурет теуге уйрету, ыдыс-аяқ түрлері мен таныстыру. Балалардың айтылған ойды тындауға және ұтынуға, әңгіме араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру бйлігін дамыту</p>

Мақсаты: тірі және өлі табият заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының мандызын түсінуге тәрбиелеу.

<p>Апта тақырып-тары.</p>	<p>«Денсаулық»-3</p>	<p>Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әлебиет -0,5 Орыс тілі-0,5</p>	<p>Таным -2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру -0,25, Музыка – 1,5</p>	<p>Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5</p>
<p>Қыс қызықтары. I-апта</p>	<p>Дене шынықтыру. (нетізіт қимылдар) 1. Доғаның астымен енбек теу. Доғтарды себетке дақтыру. Балаларға доғтарды себетке дақты рууды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. 2. Доғтарды себетке дақтыру. Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүру. 3. Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қыс қызығы. Бейнегі сөйлеуді дамыта отырып, шағын сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын, тілдерін дамыту.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Қыс кесбеті. Суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі заттар туралы ұтым қалыптастыру; атап көрсету және ажырату. Жаратылыстану. Тақырыбы: Бізге қар ұнайды. Құрастыру. Тақырыбы: Қардан соққан аққала.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: Ән тыңдау: Әлділ-әлділ» қазақтың халық әні. Ән айту: «Әй-әй бөлем» (К.Шілдебаяв) «Ақ әжем» Сурет салу. Тақырыбы: Алақай-қар жауды. Мүсіндеу. Тақырыбы: Аққала. Ақ түсті ерексадан кесетін екі алақанмен домалақтау дағдысын дамыту. Екі бөліктен тұратын аққала сом дауды аққаланың бейнесі айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Көңілді қыс. Жылы киініп шана мен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Балалардың зейінін дамыту</p>
<p>Айналымды дағды өсімдіктер. II-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру. Ирелеңдеген жолмен жүру. Балаларға ирелең деген жолмен жүруді үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Ирелеңдеген жолмен жүру. Түзу бағытта заттарды аттан оту. 3. Түзу бағытта заттарды аттан оту. Доғты жоғары дақтыру. Балаларға доғты жоғары дақтыруды үйрету. Қимылды ойындарға қатысушылармен арттыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ағаш отырғызуға дайындық» Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын арттыру. Сурет бойынша әңгіме құрау арқылы ауыз екі сөйлеулерін дамыту. Орыс тілі. Тақырыбы: Растение вокруг нас. Расширить круг знаний о растениях. Көркем әлебиет Тақырыбы: М.Зайтұовтың «Ағаштар» әңгімесі</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Тақырыбы: Ағаштар әлемінде. Көлме мен ұзындығы жағынан бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыру. Балалардың зейінін дамыту. Жаратылыстану. Тақырыбы: Балабақша айналасында өсіп тұрған ағаштар. Балабақша айналасында өсіп тұрған ағаштармен және ағаштың құрылысы мен (діні, бұтағы) таныстыру. Табиғатты аялауға қарғауға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау: «Доп» (Т.Ломова) Ән айту: «Доп» Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау: «Доп» (Т.Ломова) Ән айту: «Доп» Сурет салу. Тақырыбы: Ағаштар. Ирек сызықтар арқылы ағаш бейнесін салуды үйрету.</p>	

<p>Жануарлар әлемі. III апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Донтты жоғары дақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен тұзу жүру. Балаларға донтты жоғары дақтыруды үйрету. Үлгінің үйлесімді дамуын қалыптастыру. 2. Еленде жатқан арқан үстімен тұзу жүру. Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту. Койылған заттардың арасымен енбектеу. Балаларды тепе-теңдікті сақтай білу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ботакан мен бұзау» өлеңі. Е.Өтетілеуді. Өлең жолдарын еске сақтап, жатқа айтуды үйрету. Еске сақтау қабілеттерін арттыру. Үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Тақырыбы: Көңілді көзектер мен қояншықтар. Жабайы аңдардың дене мүшелері туралы түсінік беру. Санану ұғымдарын (көп, аз) білмдерін кеңейтіп, бапаның танымдылық қабілеттерін дамыту. Жаратылыстану. Тақырыбы: Жабайы аңдар. Аю Құрастыру. Тақырыбы: Бұзаулар мен боталарға арналған қоршаулар</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: Тыңдау: «Ақсақ құлан» халық күйі Ән айту: Дос болайық бәріміз. (И.Нүсіпбаев) Музыкалық ырақты қимыл: «Тенізіші бий» Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Сурет салу. Тақырыбы: Маймақ ман-ман басыды. Жансыру Тақырыбы: Қоянға арналған сөзіз. Сөбізге желім жағып қараздың ортасына жапсыруды үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұқышты лыққа, тезалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көңілді қоян. Қоянның трицилігі туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қояндарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>
<p>Құстар біздің досымыз. IV апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Қойылған заттардың арасы мен енбектеу. Бөренелерден аттан өту. 2. Бөренелерден аттан өту. Донтты бір-біріне енксейіп тұрып домалату. 3. Донтты бір-біріне енксейіп тұрып домалату. Донтты жерге ұрып ыршытып ұстап алу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісі. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үй құстарын күте білуге тәрбиелеу. Орыс тілі Тақырыбы: Птицы- наши друзья. Обообщить и закрепить знания детей о птицах. Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Козыкеевтің. Құстар келді. Өлеңді оқып беру. Мағынасын түсіндіру. Үлгінің дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Балаларға заттардың «бір» немесе «көп» болу мағынасы мен олардың кеңістікте арқалай орналасатындығы туралы түсіндіру. Қоршаған орта жағдайында берілген заттардың санын табуды үйрету. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің қанатты достарымыз. Құстар (торғай мен саулықан) және олардың бір-бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау: «Ұшқыш» (К.Шілдебаев) Ән айту: Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау: «Ұшқыш» (К.Шілдебаев) Ән айту: Сурет салу. Тақырыбы: «Торғай» Құстар туралы жалпы мәлімет беріп, құстың суретін аяқ тап салуға үйрету. Қиялдарын және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көңілді қоян. Қоянның трицилігі туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қояндарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>

Наурыз айы.

Өтпелі тақырып «Сағаттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне тәрбиелеуге, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағытталған. Қазақ халқының салт-дәстүрімен әдет-тұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Халық өнегесін үйрету.

<p>Апта тақырып-тары.</p>	<p>«Денсаулық»-3</p>	<p>Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5</p>	<p>Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапырыу -0,25, Музыка – 1,5</p>	<p>Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5</p>
<p>Аналар мерекесі 1- апта</p>	<p>Дене шынықтыру. (негізгі кимылдар) 1. Дөңгыз жерге ұрып ыршыттып ұстап алу. Гимнастикалық таяқшадан секіру. Бағаларға бауу және жылдам жүруді, дөңгыз қатып, ұстап алуды үйрету. Іс-әрекет қабілеттігін арттыру. 2. Гимнастикалық таяқшадан секіру. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Бағаларды бауу және жылдам жүруге, белгіленген жерге дейін еңбек теуге үйрету. Егтілікке шыдамды лыққа тәрбиелеу. 3. Белгіленген жерге дейін еңбектеу. Қосақта сып жүтіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: А.Бақтыгереева Анамызға не сыйлаймыз? (өлең) Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білімдерін қалыптастыру, анаға деген құрметін, бағалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Анама арналған орамал. Кеністікте ретсіз орналасқан заттарды топтастыра отырып, тенеістіру үйрету. Өзінің айналысындағы заттардың орналасуын анықтауға үйрету. Жаратылыстану. Тақырыбы: 8 Наурыз-аналар мерекесі Құрастыру. Тақырыбы: Анамызға гүл сыйлаймыз. Қағаз бөлшегінен гүл пішінін құрас тыруды үйрету, жұмыс жасау іскерліктерін дамыту, қағазбен жұмыс істеуге үйрету. Анаға деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: Өн тыңдау «Ақ мамым» (Е.Хасанғалиев. А.Асылбек) Өн айту: «Мерекемнен анашым» (Б.Қалдырбек. И.Сапарбай) Музыкалық ырғақты – кимыл: «Топ-топ балақан» Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ата-анасын сыйлауға, қастерлей білуге тәрбиелеу Сурет салу. Тақырыбы: Анама әдемі сәккіна сыйлаймын. Дөңгелек затты салуды үйрету. Тазалыққа, талғампаздыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу. Тақырыбы: Анама дайындаған тоқаш.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Анашым мерекемнен! Аналар мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету. Аналары мен апа-әжелеріне сүйіспеншілігін арттыру.</p>
<p>Қазақ халқы ауыз әдебиеті бізге қоянқата. Папта</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Қосақтасып жүтіру Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа дақтыру. 2. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа дақтыру. Аяқ ұшымен жүру. 3. Аяқ ұшымен жүру. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Мақал-мәтелдер. Орыс тілі. Тақырыбы: Фольклор қазақсого народа. Көркем әдебиет Тақырыбы: Өтірік өлең. Тазша баланың өтірік өлең түрлері мен таныстыру. Бағаларды адамгершілікке, өтірік айтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Ойна да-ойдан. Жаратылыстану. Тақырыбы: Жұмбақтар әлемі.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Тыңдау: «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай) Музыка Тақырыбы: Тыңдау: «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай) Өн салу: Сурет салу. Тақырыбы: Тазша баланың тақиясы.</p>	

<p>Біздің салт-дәстүріміз. III апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Жуан арқан бойымен бір қырынан алым дай жүру. Допты 1 м қашықтықта қақпаға домалату. 2. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату. Кішкентай доппен кетельдер арасын да ирелеңдеп жүтіру. 3. Кішкентай доппен кетельдер арасында ирелең деп жүтіру. Жолмен жағлаушаға дейін еңбектеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Бесік жыры. Бесік жырымен таныстыру. Кішіні қамқор болуға тәрбиелеу. Танымдық қызығушылық арғы тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Салт-дәстүрді сыйлаймыз. және ажырату. (алыс-жақын) Жаратылыстану. Тақырыбы: Тұсау кесу. Құрастыру. Тақырыбы: Айнұрдың інісіне арналған бесік Табиғи материалдарды қолдана отырып, бесік-арба құрастыруды үйрету. Ұжыммен жұмыс істей білуге дағдыландыру.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: Өн тыңдау: «Қосалқа» (Дәулеткерей) Өн айту: «Көктем келді» (Б. Бейсенова) Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбырамен би» Қазақтың киелі аспабы домбырамен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру</p> <p>Сурет салу. Тақырыбы: Ала жіп. Жапсыру Тақырыбы: Тогжанның тақиясы. Қуыршақтың тақиясына желімді оннан солға қарай қылқаламмен жағу арқылы жапсыруды үйрету. Ұқсастылық қа. тазалыққа үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ұлыстың ұлы күні. Балаларды Наурыз мерекесімен, қазақ тын салт-дәстүрі мен таныстыру. Өз салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Нұр тоқсен, Гүл көктем. IV апта</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Жолмен жағлау шаға дейін еңбектеу. Тұзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүтіру.. 2. Тұзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүтіру. 10 см биіктікке өрмелеу.. 3. 10 см биіктікке өрмелеу. Допты көс қолдан лақтыру. Жаттығуларды орындау аясында балалардың икемділігін дамытады. Дене бітімдерін дұрыс, тік ұстаулар ын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем- неткен көркем. Көктем дамыту. Орыс тілі Тақырыбы: Весна-красна. Знакомится с приметами весна, узнает о том, что происходит весной, какие птицы прилетают из теплых краев. Көркем әлебиет Тақырыбы: Көктем келді.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Көктемгі жайлауда. Жаратылыстану Тақырыбы: Көкей бөр, көктем. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Тыңдау: «Ақсақ құлан» халық күйі. Музыка Тақырыбы: Тыңдау: «Ақсақ құлан» халық күйі. Сурет салу. Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды. Қылқаламның ұшымен бүршіктің суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқсастылыққа тәрбиелеу.</p>	

Өтпелі тақырып «Табиғатты қорғап үйренейік»

Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өмі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншіліктен қарауға, қадірлеу білуге және қамқорлық жасай білуге үйрету.

Апта тақырып-тары.	«Денсаулық»-3	Қатынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әлебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	Танылым-2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жазбасу -0,25, Музыка – 1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5
Аялайық гүлдерді. I-апта	Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1. Дөңгыз көс қолдап торға дақтыру. Кішкене қаншықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүру. 2. Кішкене қаншықты төбесіне қойып , тақтай үстімен жүру. Арқанның астынан еңбектеп өту. 3. Арқанның астынан еңбектеп өту. Шенбер бойымен жүтіру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: А.Бактыгерееваның Гүл ектік өлеңі. Өлеңді мнемоекесте арқалы жазтау. Сурақ қою арқалы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға аялдуға тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырыбы: Гүлдер әлемі. Жаратылыстану. Тақырыбы: Бөлме өсімдігі. Құрастыру. Тақырыбы: Әлемі гүлдер. Майдалап кесілген қағаз майлықтарды ұмажлап түрлі гүлдер жасауға үйрету. Ұсақ қол икемділік терін дамыту.	Музыка. Тақырыбы: Сурет салу. Тақырыбы: Фикус гүлі. Мүсіндеу. Тақырыбы: Гүлдерге арналған құмыра.	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Гүл отырғызу. Гүлдердің өсу ретін үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. Ұжыммен еңбек етуге тәрбиелеу.
Шөпте не жорғалайды. (жәндіктер) Напта	Дене шынықтыру 1. Шенбер бойымен жүтіру. Құм салынған қаншықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке дақтыру. 2. Құм салынған қаншықты жәшік ке дақтыру. Таақшалар арасымен көс аяқпен секіру. 3. Таақшалар арасымен көс аяқпен секіру. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Еңбексүйгіш жәндіктер. Орыс тілі. Тақырыбы: Путешествие на полянку. Расширение и уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках. Көркем әлебиет Тақырыбы: Көбелектер әлемі.	Математика негіздері Тақырыбы: Гүлге қонған көбелек. Жаратылыстану. Тақырыбы: Жәндіктердің ғажайып әлемі.	Музыка Тақырыбы: Өн тыңдау: «Топ-топ, балақан» (К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Музыка Тақырыбы: Өн тыңдау: «Топ-топ, балақан» (К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов) Өн айту: Сурет салу. Тақырыбы: Әлемі көбелектер.	
Жайлауға қонакқа барамыз. Жануарларға қамқорлық. III апта.	Дене шынықтыру 1. Еденде ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру. Аяқса, ұзын орындық үстімен еңбектеу. 2. Аяқса, ұзын орындық үстімен еңбектеу. Кішкентай дөңгыз себетке он және сол қолдарымен дақтыру.	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қазақ ертегісі. Қуаның, қозы дақ. Ертегімен таныстыра отырып, сөздік қорларын, тілдерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырыбы: Жайлауға қонакқа барамыз Суреттегі және өзінше тікелей байланысты орналаққан кеңістік тегі заттар туралы ұғым қалыптастыру. атап көрсету және ажырату. (ағыс-жақын) Жаратылыстану. Тақырыбы: Үй	Музыка. Тақырыбы: Өн тыңдау: «Лиятай» (Б. Дәлденбай) Өн айту: «Қасқыр» (Д. Ботбаев, А. Асылбек) «Аю», «Түлік» (Б. Дәлденбай, А. Асылбек) Муз – ырғақты қимыл: «Полька» биі	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Үй жануарлары. Қой, қозы Балаларға үй жануарларының несіктен үй жануарлары деп атауын түсіндіру. Олардың аттарын дұрыс атап, төлдерінің дыбыстарын ажырата білуге үйрету.

<p>3. Кішкентай допты себетке он және сол қолдарымен дақтыру. Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау.</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. Құм салынған қашықтық шеңберге дақтыру. 2. Құм салынған қашықтық шеңберге дақтыру. Нысанға дейін еңбектеу. дамыту. 3. Нысанға дейін еңбектеу. Тақшалардан қос аяқпен секіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Табиғат біздің досымыз. Орыс тілі Тақырыбы: Сохранним Природу. Обобщить знания учащихся о значении растений в жизни животных и человека. Көркем әдебиет Тақырыбы: Табиғат әлеміне саяхат. Бағаларға табиғат туралы түсінік бере отырып, оларды табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>жануарларының төлдері. Кұрастыру. Тақырыбы: Лақтар мен боталдарға арналған қоршаулар. Құрылыс материалдарын кеністікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру. Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру</p>	<p>Құыршақ театры арқылы бағаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу Сурет салу. Тақырыбы: Қошқандарға шөп береміз. Жапысыру Тақырыбы: Жайлаудағы қошқандар. Үй жануарларымен</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау: «Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов) білу. Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау: «Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов) Ән айту: Көктем келді (Б. Бейсенова). Сурет салу. Тақырыбы: Сүйкімді табиғаттың сипырылы бозуы. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту, сурет салуда оқу қызметінде үйренген әдістерді қолдану арқылы жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру</p>
<p>Табиғатты аялайық. Үлгі</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау. Құм салынған қашықтық шеңберге дақтыру. 2. Құм салынған қашықтық шеңберге дақтыру. Нысанға дейін еңбектеу. дамыту. 3. Нысанға дейін еңбектеу. Тақшалардан қос аяқпен секіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Табиғат біздің досымыз. Орыс тілі Тақырыбы: Сохранним Природу. Обобщить знания учащихся о значении растений в жизни животных и человека. Көркем әдебиет Тақырыбы: Табиғат әлеміне саяхат. Бағаларға табиғат туралы түсінік бере отырып, оларды табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Табиғат біздің аянамыз. Бір-бірінің үстіне қою арқылы салыс тыру тәсілдерін пайдалана отырып. Әр топтағы зағтарды санапна, көлеміне, ұзындығына, биіктігіне қарай салыс тыруды үйрету. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат. Көктемгі табиғатты бақылатып, оның ерекшеліктерін түсіндіру. Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстырып сөйлеуге дағдылан дыру. Табиғатты аялауға баулу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау: «Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов) білу. Музыка Тақырыбы: Ән тыңдау: «Көктем» (Өлеңін жазған: Т. Исабеков; музыкасын жазған: Д. Гусинцов) Ән айту: Көктем келді (Б. Бейсенова). Сурет салу. Тақырыбы: Сүйкімді табиғаттың сипырылы бозуы. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту, сурет салуда оқу қызметінде үйренген әдістерді қолдану арқылы жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру</p>	<p>Құыршақ театры арқылы бағаларды шығармашылыққа баулу, әуен сипатын ажыратып, қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу Сурет салу. Тақырыбы: Қошқандарға шөп береміз. Жапысыру Тақырыбы: Жайлаудағы қошқандар. Үй жануарларымен</p>

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді; жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзіннің тұтан қаласына, өз еліне құлштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастырады.

<p>Апта тақырып-тарғы.</p>	<p>«Денсаулық»-3</p>	<p>Катынас -2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5</p>	<p>Таным -2,5 Математика негіздері -1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру -0,25, Музыка – 1,5</p>	<p>Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен танысу-0,5</p>
<p>Достық біздің тірегіміз. I- апта</p>	<p>Дене шынықтыру. (негізгі қимылдар) 1. Тақшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп шығып, түсуге үйрету. Денсаулығын шымыр азамат тәрбиелеу. 2. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. Еденде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Достық- ұлы туымыз өлеңі. Дос құндылығы туралы түсінік беру. Суретке қарап, әңгіме құрауға үйрету. Досқа деген мейірімді қарым- қатынасты арттыру. Доста білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері . Тақырыбы: Достық аяқпаны. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау. «кен-тар», «ұзын-қысқа» сөздерін дұрыс қолдану және ретімен санау, геометриялық пішіндерді сезіп, тану қабілеттерін арттыру. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз ағайынбыз баріміз» Құрастыру. Тақырыбы: «Досыма кітапша» (қағаздан)</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: Өн тыңдау: «Төлдер»: «Құлыншақ» Бұрын тыңдалған шығарманы таууды бекіту, кіріспеген сон әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсастуды үйрету. Сурет салу. Тақырыбы: Шанырақ. Үзік сызықтар арқылы шанырақтың суретін салуға үйрету. Қиялдарын дамыту. Таза жұмыс істеуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу. Тақырыбы: Жағлауша.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Тауу досымыз баріміз. Балаларға достық татулық бірлік ұғымдарын түсіндіру: Озара татулық сезімдерін дамыту. Ұлжандылық сезімдерін қалыптастыру. Достықты қадірлесіп білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Ойнаймыз, танымыз, зерттейміз. Папта</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүту. Бір тібеспен жүру. 2. Дөңгіт жоғары дақтыру және оны қағып алу. Тақтай үстімен еңбектеу. Шапшаңдай жүру мен жүтуге үйрету жұмыс тарын жаппастыру: дөңгіт жоғары дақтырып, екі қолмен қағып алу дақтыларын дамыту, тақтай үстімен еңбектеуге жаттастыру. 3. Баспалдақпен жүру. Қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Орыс тілі. Тақырыбы: Безопасность дома и на улице. Көркем әдебиет Тақырыбы: Су- өмірдің нәрі.</p>	<p>Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Тақырыбы: Ойнаймыз, ойлаймыз. Ойындар арқылы талсырманы орындауға үйрету. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Жаратылыстану. Тақырыбы: Ауа қайда тығдылды?</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Тыңдау: Өн салу: «Достық» Ә.Бейсеуов Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Достасайық» Сурет салу. Тақырыбы: Су- тіршілік көзі. Балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік</p>	

<p>Үйдегі және көшедегі кәуіпсіздік. III апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Ұзын орындық үстімен жүру (биіктігі 30 см). Арқандардан секіру (қашық тығы 30 см) 2. Бір орыннан ұзындыққа секіру (арқандардың арақашықтығы 15 см).Допты екі қолмен жоғары дақтыру. 3. Допты екі қолмен жоғары дақтыру. Ұзын орындық үстімен еңбектеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бағдарлам-бiзiдiң досымыз» Бағаларды бағдарлам белгілер імен және жолда жүру ереже лерімен таныстыру. Сөздік қорларын молайту. ойлау қабілеттерін дамыту. Көшеде өзін ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Біздің үйдің іші. Жаратылыстану. Тақырыбы: «Бағдарламның үш белгісі» Бағаларды бағдарламның белгілері және жолда жүр ережелерімен таныстыру. Бағалар дын көлік туралы білімдерін кенейту. Құрастыру. Тақырыбы: Тар және кен жолдар</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: «Женіс күнін тойлаймыз» Сурет салу. Тақырыбы: Бағдарлам Дөңгелек болып сызылған бағдарлам нын үш көзін сыртына шығармай бояуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Жансыру Тақырыбы: Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік!</p>	<p>Қоршаған орта мен танысу Тақырыбы: «Абайла бағалай» Бағаларды бағдарламның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы бағаларға жолда жүру ережелерін меңгерту, түстерді ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Көңілді жаз. Ұ апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Баспаладақпен жүру. Қолды белге қойып, тақтай үстімен жүру. Адамдардың ауыстырып жүруге , шапырай жүруге үйрету; таяқшалар ын тастамай, баспаладақ пен жүру дағдылар ын дамыту, тепе- теңдікті сақтауға жаттықтыру. 2. Баспаладаққа шығу. Бөренелер ден аттап жүру. 3. Бір орыннан ұзындыққа секіру (арқандардың арақашықтығы 15 см). Допты екі қолмен жоғары дақтыру. Тәрбиесінің белгісімен шапырай жүру мен жүгіруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру, жерге аяқтын ұшымен түсу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көркіті жаз. (сурет бойынша әңгімелеу) Бағалардың жаз айының қасиеттерін туралы түсініктерін кенейту. Табиғатта, ауа- райында, өсімдік әлемінде, адамдардың киімінде қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Орыс тілі Тақырыбы: Здравствуй, лето! Учить детей отмечать летние изменения в природе. Көркем әдебиет Тақырыбы: Абай «Жаз» өлеңі Бағалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақ тау. Көктем мезгілінің дегі ерекшеліктері мен салыстыра оты рып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Алақай жаз келді. Уақытты бағдарлай білуге арналған жұмбақтар арқылы танертен, кеш ұғымдарын үйрету. Бір топтағы заттарды екінші топтағы заттармен салыстырып, алға кейін кеңістік бағыттарын ажырата білуге дағдыландыру. Жаратылыстану Тақырыбы: Жайдарлы жаз. Жаз мезгілінің сипаттық белгілері туралы бағалардың түсініктерін жүйелен діру, белгі лерін еркін таба білуге үйрету, табиғатқа, оның құбылыстарына деген жақсы көзқарас ты тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Өн тыңдау: «Төлдерді шақыру» Өн айту: « Музыка Тақырыбы: Өн тыңдау: «Төлдерді шақыру» Өн айту: «Қоңыр аю қорбан бай Музыкалық ырғақты - қимыл: «Тұлпарым» Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жотары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету. Сурет салу. Тақырыбы: Армысың жаз! Бағаларға жаз айларының атауын атап және олардың ерекшеліктерін түсіндіру арқылы жаз мезгілінің суретін салуды үйрету.</p>	