

«Атырау облысы Білім беру басқармасының Индер ауданы білім бөлімінің
«М.Сиранов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалауының
ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығын және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» басшылыққа ала отырып 2024 жылдың 25 сәуір - 25 мамыр аралығында өзін-өзі бағалау жүргізілді.

2. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

- 1) 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру келесі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа ала отырып құрылды:
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.
 - «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 3-қосымшасы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы,
 - Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылындағы оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік-нұсқаулық хаты Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру; балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
 - Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру; Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
 - Баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.
- Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:
- Ойын арқылы оқыту;
 - Түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Тәрбиешілердің кәсіби шеберліктерін көтеру мақсатында жоспарға сәйкес әртүрлі шаралар ұйымдастырылады, жас мамандарға тәлімгерлер сайланып, іс- тәжірибе тарату, зерттеу, оқып үйрену бағытында жұмыстар жүргізіледі.

Жылдық жоспарға сәйкес мерекелерге байланысты ертеңгіліктер, ата-аналар арасындағы сайыстар т.с.с шаралар өткізіліп тұрады.

Тәрбиешілер мен тәрбиеленушілер арасында өзара түсіністік қалыптасқан. Педагогтер тәрбиелеу-білім беру әрекеттерін баланы жалықтырмайтындай, тартымды мейлінше түрлендіріп ұйымдастырады. Бала ойынына үлкен мән беріледі.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымша 4-тармағы 3) тармақшасына сәйкес келеді.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

2023-2024 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды. Осы міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру көзделген. Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Мектепалды сыныбының мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмысты жоспарлағаны анықталды. Осы міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру көзделген. Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсат пен міндеттерге жеткен. Мектепалды даярлық сыныптарының оқу жұмыс жоспарында белгіленген физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауда талапқа сай қарастырылған. 2023-2024 оқу жылында перспективалық жоспар құру барысында әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, перспективалық жоспар жасалып, педагогикалық кеңес шешімімен бекіткен. Тәрбиешілер ұжас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді, балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып, шығармашылық күзиреттілік танытқан. Циклограммада санитариялық қағидалар талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жасалып бекітілген. Циклограммада қабылдау, таңертеңгілік қабылдау, таңертеңгілік жаттығу, балалар әрекеттері т.б. міндеттер, мазмұны және ұзақтығы анықталған. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауына заттық-дамытушы орта жасақталып, балаларға мүмкіндік жасалған. Дамытушы орта жабдықтары балалардың жас ерекшеліктерін сақтай отырып жасалған. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылған. 2023-2024 оқу жылында баланың жас шамасына сай құрылған перспективтік тәрбие мен оқыту жұмысы циклограмма арқылы жүргізілген. 2023-2024 оқу жылында шағын топ, мектепалды сыныбының биылғы оқу жылының балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы көрсетілген. (Копирме жалғанды)

ҚОРЫТЫНДЫ:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 4-тармағы 4) және 5) тармақшаға, 16 – тармағының 1,4,5 тармақшасына сәйкес келеді.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау;

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы негізінде бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтай отырып, «М.Сиранов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепке дейінгі оқытумен ортаңғы тобында 9 баламен қамтылған, ересектер тобында 17 бала қамтылған, жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жасақталған.

Мектепалды даярлық «а» сыныбында-15 бала, «ә» сыныбында-19 бала қамтылған. Оның ішінде ерекше білімді қажет ететін бала саны 1.

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәлімет

Жылдар	Жыл басында тәрбиеленушілер саны	Кеткен	Келген	Жыл соңында тәрбиеленушілер саны
2023-2024	59	1	1	59

1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімін сақтау.

Мектепалды дайындық сыныптарында оқу процесі 2023-2024 оқу жылы 1 қыркүйегінен келесі жылдың 31 мамырына дейін жүргізілді. Каникул күндері мектептің ішкі тәртіп ережесіне сәйкес оқу жылында белгіленді. Сыныптағы дамушы орта өзін-өзі қамтамасыз етеді, ол Мемлекеттік білім берус тандартының талаптарына сәйкес дамудың барлық бағыттарын қамтамасыз етілген. Мектепалды даярлық

тобының тәрбиеленушілерінің МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдері жас ерекшелігіне сәйкес сақталған. Мектепалды даярлық сыныптарының оқу жұмыс жоспарында белгіленген Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. Балалардың шығармашылығын дамытуға бағытталған әртүрлі іс-әрекеттер, үлестірмелі материалдар, ақпараттық стендтер, денсаулық бұрышы, ата-аналар бұрышы ұйымдастырылған. Шағын орталықтың материалдық-техникалық жарақтандыру қоры жаңа заманауи талаптарға сәйкес безендірілген. Балалардың жас ерекшелігіне байланысты оқу бөлмесі бірнеше бұрыштарға бөлінген. Оқу бөлмесі күнделікті қолданылатын қажетті ресурстармен қамтылған. Балалардың жас ерекшелігіне сай таным дағдыларының қалыптасуына толық мүмкіндіктер жасалған.

Мектепте шағын топ пен мектепалды сыныптарына екі кабинет жасақталған. Заттық-кеңістік дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріліп құрылған. Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылған.

Мектеп бойынша екі мектепалды сыныбында, екі шағын орталықта 4 тәрбиеші жұмыс жасайды. Сапалық құрамды зерделей келе, 1 тәрбиеші – I-санат, 3 тәрбиешіде санаты жоқ.

Тәрбиеленушілердің бақылау бекетінен мектептің 1- сыныбына тұрақты өтуі іс-шараның жағымды жағы болып табылады.

Талдау нәтижесі: Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақталған. Жасына байланысты тәрбиеленушілер контингенті қалыптастырылған. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 4-тармағы 2) тармақшаға сәйкес келеді.

4) **Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;**

Мектепалды тобына тәрбиеленушілерін тәрбиелеу және оқытуда:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары, ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізілді.

Бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында).

2023-2024 оқу жылдарында «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық

	<p>орталығының ғылыми- әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру мен жүргізудің» әдістемелік ұсынымдары басшылыққа алынған. Мектепалды сыныбы балаларының білім, білік дағдыларына бастапқы, қорытынды мониторинг жүргізілген, бағдарламаны толық меңгергенін анықтайтын баланың жеке даму картасы толтырылған, баламен түзету жұмыстары жүргізілген.</p> <p>МДС 2023-2024 оқу жылдары Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторингін оқу жылының бастапқы, қорытынды бақылау диагностикасының нәтижелері бақылау парақтарында жазылған.</p> <p>МДС-да балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын бақылау бойынша мониторинг материалдары сақталған. Стандарт талаптарына сай бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырған (жоғары, төмен, орташа) және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылған, әр жыл сайын оқу жылының басында қыркүйек айында жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің білім, білік, дағдылары меңгеруін мониторинг\қорытынды\ арқылы нәтижелері шығарылған (көшірме жалғанды)</p> <p>Нәтижесінде 2023-2024 оқу жылындағы оқыту нәтижелерінде алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылған. (көшірме жалғанды)</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ:</p> <p>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 20-тармағына сәйкес келеді.</p>
5)	<p>Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;</p> <p>2023-2024 оқу жылындағы Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг (бастапқы) ұйымдастыру және жүргізу, яғни тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау бойынша ақпарат толық ұсынылған.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 5-тармағына сәйкес келеді.</p>
6)	<p>Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;</p> <p>Мектептің зерттеуге ұсынылған құжаттары көрсеткендей, балалардың құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыруды ескере отырып, әртүрлі іс-шараларға қатыстыруда бақыланатын кезең аралығында мектепалды сынып және шағын топ тәрбиеленушілері аудандық, республикалық байқаулардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің болғандығы анықталды. Тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингі талданып жасалды.</p> <p>2023-2024 оқу жылы аудандық конкурстан - 6 тәрбиеленуші жүлдегер атанған. Оқу кезеңінде тәрбиеленушілердің жетістіктер мониторингісі жасалған.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ:</p> <p>2023-2024 оқу жылы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымша 5-тармағына сәйкес келеді.</p>

3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

- 1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:
- 2023-2024 оқу жылында «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығы негізінде мектепалды сыныптарында 33 оқу аптасын құрады. Мереке күндеріне келетін сабақтар қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын біріктіруді ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылды.
- Мектепалды сыныптарында оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды.
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚРДСМ-76 бұйрығына сәйкес «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы мектептегі сабақтар барлық санитарлық нормаларды сақтай отырып, жүйелі түрде жүргізілді.
- 1) Мектепалды сыныбында оқу үдерісінің ұйымдастырылуы Үлгілік оқу жоспарында белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес және толық сақталған; Оқыту тілдеріндегі апталық оқу жүктемесінің сақталуы. Апталық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарымен анықталған оқу жұмысының барлық түрлерін қамтиды. Сабақтың ұзақтығы 25-30 минутты құрайды, олардың арасындағы үзіліс 5-10 минутты құрайды, бұл уақытта ашық ауада ойындар ұйымдастырылады. Оқу жүктемесінің жалпы көлемі санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес келеді. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды сыныбында «Сауат ашу негіздері» аптасына үш сағат өткізіледі. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Мектепалды сыныптарында Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі. Мектепалды сыныптарында балалары үшін күнсайын танымдық, зерттеу әрекетін ұйымдастыруға болады. Мұнда математикалық ұғымдарды (заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікте орналасуы және т.б.) бекіту үшін сәйкес сұрақтар қойып, балалардың жеке жауаптарын тыңдау, балалардың математика терминдерін қолданып жауап беруіне, заттарға өз бетінше зерттеу жүргізуіне игерген дағдыларын қолдануына мән беруге көңіл бөлінген. Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі. Мұнда объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын, еңбек және басқа да әрекеттер арқылы іске асырылады. Мұнда балалардың заттарды қолмен ұстап, зерттеуі, олардың қасиеттеріне талдау жасауы, заттарды қолдануы, туындаған сұрақтарға жауап беруі, өз бетінше сұрақтардың жауабын іздеуі мен табуы, алынған дағдыларды ойында қолдана алуы маңызды. Қоршаған ортамен танысу баланың «Мен» бейнесінің пайда болуына барынша ықпал етеді. Сол себепті отбасы, түрлі мамандықтар, ересектердің еңбегі, туған жер, Отан, отан қорғаушылар туралы және т.б. түсініктер мен дағдыларын, патриоттық сезімін қалыптастыру үшін балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтары, отбасылық құндылықтар арқылы тәрбиелеуге басымдық беру көзделеді. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі. Онда балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы

режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ») деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізіледі. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру- сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылған. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі, ал шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті күн сайын балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастырылған және мұнда бірнеше іс-әрекет түрі қатар жүруі мүмкін немесе көпшілігінің қалауы бойынша барлығы бір іс-әрекет түрімен айналысуына болады. Балалар айналадағы болып жатқан оқиғаларды ой елегінен өткізіп, тәжірибе жинақтауы және дағдыларды игеруі үшін олардың қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін ашу ұсынылған, ол үшін балаларға жұмыс жасауға дайын үлгі беруді жиі қолданбау, бейнелеу құралдарын қолданып, бейнелерді, құрастыруларды өзбетінше жасауға ынталандыру, оларға еркіндік беру, тапсырманы шығармашылықпен орындауға баулу. «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалар музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінген. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің мектепалды сыныптарында оқу - тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі). Есепті кезеңдерде үлгілік оқу жоспары басшылыққа алына отырып жұмыстық оқу жоспарлары жасақталған (бағаланған кезеңнің жұмыстық оқу жоспары ұсынылды) «М.Сиранов орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің балаларды мектепалды сыныбындағы негізгі міндеттері:

- балаларда оқу қызметінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);
- мектепке қолайлы бейімделуге қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);
- ұжымдық қызметтегі бірлескен әрекет дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т.б.);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту. Мектепалды даярлық сыныбы педагогтары төмендегі жұмыстарды жүйелі атқарып келеді:
- өтпелі тақырыптарға негізделген перспективалық жоспар дайындалған;
- циклограмма әзірленген;
- оқушылардың жетістіктерін бақылау жүргізілген (бастапқы, аралық, қорытынды);
- оқу жылына арналған өтпелі тақырыптар негізінде күнтізбелік тақырыптық жоспар жасақталған;
- күнтізбелік тақырыптық жоспарды перспективалық жоспармен

ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің тақырыптары анықтайды.

- перспективалық жоспарда балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту жөніндегі оқу міндеттерін міндетті түрде орындау қарастырылған.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті перспективалық жоспарлауға және Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады. Ұсынылатын перспективалық жоспар мектепалды тәрбиешілеріне оқу іс-әрекетін жүйелі және дәйекті ұйымдастыруға мүмкіндік береді. (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері қоса берілді) Оқу-тәрбие процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында педагогтар перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасаған. Циклограмма балаларды қабылдауды, ұйымдастырылған іс шараларын өткізуден және балаларды үйден шығарудан бастап барлық режимдік үдерістің орындалуын қамтамасыз ететін әрбір аптаға перспективалық жоспарға сәйкес жасалған. Циклограммада балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын әдістері мен тәсілдерін, жұмыс уақытын пайдалану бойынша нақты орындалады.(есептік кезеңге циклограммалардың көшірмелері қоса беріледі)

Талдау нәтижесі: 2023–2024 оқу жылдарында циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрастырылған.(есептік кезеңге күн тәртібінің көшірмелері қоса берілді) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша үлгілік бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз ететін өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарлар құрылып, бекітілген. Перспективалық жоспарға сәйкес балалардың жас ерекшелігіне сай жазылған циклограммада режимдік сәттер, ұйымдастырылған оқу кестесі, оқу жүктемесінің ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы үлгілік оқу жоспарына сай берілген, яғни, балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуы жоспарланған. Күн тәртібі сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымша 22-тармағына,

4. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:


1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;
2023-2024 оқу жылында балалар тізімі жасалып бекітілге. Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталған. Білім беру ұйымында топтарды жинақтау барысында балалардың жас ерекшелігі сақталған. Оқу жылдарында топтарда балалардың жас кезеңділігі бойынша жинақтау жұмыстары жүргізілген. Топтар жас кезеңдерімен іріктелген, жас ерекшелігі сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 1-қосымша 24, 25-тармағына сәйкес келеді.

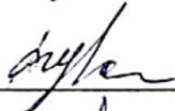
2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.
Талдау нәтижелері: Мектепке дейінгі ұйымға балаларды қабылдау бойынша балалардың қозғалысы 2023-2024 оқу жылында жүзеге асырылған. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі сақталған.


ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1-қосымша 26-тармағына сәйкес келеді.

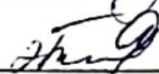
Комиссия төрағасы:



С.Ешмуханбетов

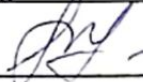
Комиссия мүшелері, сарапшылар:

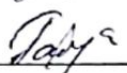

Ж.Турымбетова

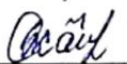

Ж.Чуйншкалиева


Э.Құлбарак


Э.Гизатова


А.Кабиева


А.Габдуллина


И.Жамишева